

Tercera jornada institucional

Anexo I

Noviembre 2022

ANEXO 1

ASPECTOS COMUNES A TODAS LAS CONVOCATORIAS 2023

La perspectiva territorial que subyace a las propuestas.

El trabajo colaborativo intra e interinstitucional que se propone.

El reconocimiento de los saberes de los actores participantes en tanto sujetos activos que ejercen un rol ético y político en su contexto.

La mejora de la enseñanza y el acompañamiento a las trayectorias de las y los estudiantes.

CONVOCATORIA	APOYO PEDAGÓGICO A ESCUELAS	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES	FORMANDO DOCENTES, AMPLIANDO LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
---------------------	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> → Profundizar los niveles de institucionalización de la función de apoyo pedagógico a escuelas. → Acompañar la gestión institucional de experiencias de asociación entre ISFD y escuelas. → Promover la conformación de equipos de docentes de las escuelas y los ISFD y estudiantes de los ISFD en un entramado colaborativo para trabajar sobre prioridades acordadas 	<p>Fortalecer la formación docente inicial a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la construcción participativa de propuestas pedagógico-culturales en el territorio que promuevan experiencias formativas y posicionen a formadores, docentes y estudiantes y docentes como sujetos/as activos/as que ejercen un rol ético y político en su contexto. ✓ la vinculación de los ISFD con las escuelas y las organizaciones sociales y comunitarias (OSC). ✓ propiciar la articulación entre los tres campos de la formación docente. ✓ el desarrollo de prácticas de sistematización y construcción de saber pedagógico a partir del trabajo colaborativo con los distintos actores del proyecto. ✓ la promoción de prácticas democráticas y participativas en los institutos de formación docente, las escuelas, las OSC 	<p>Fortalecer las trayectorias estudiantiles a través de dispositivos de acompañamiento que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ contemplen un abordaje integral e institucional ✓ ejecuten acciones que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje ✓ promuevan espacios colegiados de definición y ejecución ✓ focalicen en la etapa del ingreso y establezcan una continuidad entre la etapa de recibimiento (cursos introductorios) y el primer año ✓ promuevan la participación estudiantil y pertenencia institucional ✓ fortalezcan el perfil ético político de las y los docentes en formación 	<ul style="list-style-type: none"> → Promover y garantizar en las Instituciones de Formación Docente el derecho a la organización y participación del colectivo estudiantil como lo establece la Ley Nacional de Centros de Estudiantes N° 26.877/13. → Propiciar la creación y fortalecimiento de grupos de estudiantes en los Institutos de Formación Docente con el fin de fortalecer la formación inicial en el marco de los 40 años de la democracia. → Promover experiencias educativas de participación protagonizadas por estudiantes para problematizar e intercambiar ideas y propuestas de acuerdo con las agendas locales de las juventudes. → Fortalecer el vínculo entre las y los estudiantes y la comunidad mediante la implementación de proyectos educativos. → Impulsar la capacitación y la gestión de proyectos en y desde la
------------------	---	---	--	---

	<p>jurisdiccionalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Contribuir a mejorar la enseñanza y los aprendizajes en las escuelas generando herramientas y estrategias para el desarrollo curricular en el nivel superior y en los niveles para los que se forma. → Retroalimentar la formación inicial a partir de la construcción de saber pedagógico entre ISFD y escuelas. 	y la comunidad.		formación inicial de las y los estudiantes de formación docente.
--	--	-----------------	--	--

ACCIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Programación de dispositivos de intervención. - Producción de materiales. - Conversatorios. - Talleres sobre procesos de planificación y evaluación de la enseñanza. - Observación de clases. - Análisis de materiales didácticos, de documentos producidos por las Direcciones del nivel. - Estudio de casos. - Jornadas institucionales. 	<p>1) Propuestas pedagógicas entre ISFD, escuelas y organizaciones sociales y comunitarias en territorio.</p> <p>2) Experiencias culturales, artísticas, científicas y/o tecnológicas, pedagógicas</p> <p>2.1- Recorridos pedagógico-culturales intercátedras</p> <p>2.2- Propuestas abiertas a la comunidad y el territorio.</p> <p>3) Reflexión y producción de saber pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer con perfiles específicos el curso introductorio 2023. -Espacios o talleres de formación destinados a docentes del ISFD en relación con el acompañamiento de la lectura y escritura académica, oralidad, estrategias de estudio, entre otras. -Fortalecer con parejas pedagógicas las unidades curriculares que se presenten como nudos críticos en las trayectorias formativas de las y los estudiantes, por carrera. -Creación de espacios de acompañamiento y preparación para rendir materias adeudadas del nivel secundario. -Creación de espacios de acompañamiento y preparación para finales. -Proyectos transversales y/o institucionales tendientes a promover el involucramiento y pertenencia institucional de las y los estudiantes: cine debate – muestras fotográficas sobre temáticas transversales; ciclos de charlas y ponencias de 	<p>Proyectos de intervención educativa para realizar en la institución y/o en la comunidad (organizaciones e instituciones de la sociedad civil; espacios públicos; entre otros).</p> <p>Las actividades podrán adoptar cualquiera de los siguientes formatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de conferencias / conversatorios / clases abiertas - Ciclo de talleres de formación - Ciclo de programas de radios/ radios abiertas - Ciclo de cine debate - Ciclo de actividades artísticas: teatro, danza, murales, música - Actividades socio-recreativas y deporte socio-comunitario - Otros formatos posibles, sujetos a evaluación del INFoD
-----------------	---	---	---	---

	<p>- Ateneos.</p>		<p>estudiantes; encuentros deportivos, recreativos y culturales. -Proyectos transversales y/o institucionales tendientes a fortalecer la alfabetización académica: Espacios de producción, socialización y retroalimentación de producciones escritas (textos académicos- narrativas - producciones literarias - revista) - producción de podcast/ radio abierta para trabajar la oralidad- creación de cortos audiovisuales; ciclos de entrevistas - tertulias literarias - maratones de lectura.</p>	
--	-------------------	--	---	--

DESTINATARIOS FOCO	Formadores de los institutos de formación docente, docentes de los niveles obligatorios, estudiantes de ISFD.	Institución /Formadores de los institutos de formación docente, estudiantes, docentes de los niveles obligatorios, educadores comunitarios y estudiantes de los niveles obligatorios.	Institución / Estudiantes de formación docente (de gestión estatal) y el resto de actores institucionales, con miras a desarrollar un trabajo integral e institucional para fortalecer las trayectorias institucionales.	Estudiantes de institutos de formación docente de gestión estatal y de gestión social y/o comunitaria (inscritos en el REFFOD).
FECHAS DE PRESENTACIÓN	<p>Primera etapa - septiembre a noviembre 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de escuelas que participarán en los proyectos según ejes de intervención y/o fortalezas de los ISFD y/o necesidades de las escuelas, con orientación de las jurisdicciones. Acuerdos entre ISFD y escuelas para el desarrollo de los proyectos. 	<p>Etapa de diseño de proyectos: desde noviembre de 2022 hasta la entrega.</p> <p>Entrega de proyectos en el marco de la convocatoria: Entre el 15 de febrero y el 15 de marzo de 2023.</p> <p>Implementación de acciones con escuelas y/o organizaciones sociales y comunitarias. Asimismo, acciones de sistematización y producción de saber: desde abril 2023 hasta noviembre 2023.</p> <p>Cierre de los proyectos: noviembre 2023.</p> <p>Socialización intra e interinstitucional: noviembre 2023.</p>	<p>Primera etapa - acompañamiento a ingresantes: A partir de noviembre 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de propuestas para el acompañamiento a ingresantes (estudiantes de primer año) <p>Segunda etapa - acompañamiento a las trayectorias estudiantiles 2023 marzo 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de propuestas para el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles 2023 	<p>Primera etapa: Preinscripción noviembre/diciembre 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apertura de la convocatoria en línea. Cierre de preinscripción en línea (15 de diciembre). <p>Segunda etapa marzo 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 a 15 de marzo: presentación final de los proyectos. 15 de marzo al 31 de marzo: proceso de evaluación. 1 de abril 2023 publicación de resultados e inicio de los proyectos

	<p>Segunda etapa - noviembre 2022 y febrero 2023</p> <ul style="list-style-type: none">● Desarrollo de tramos de formación destinados a docentes de ISFD y de escuelas.● Elaboración y presentación de proyectos.● Cierre de presentación de proyectos - 28 de febrero.			
--	--	--	--	--

