

# Tercera jornada institucional

Anexo I

**Noviembre 2022**

## ANEXO 1

### ASPECTOS COMUNES A TODAS LAS CONVOCATORIAS 2023

La perspectiva territorial que subyace a las propuestas.

El trabajo colaborativo intra e interinstitucional que se propone.

El reconocimiento de los saberes de los actores participantes en tanto sujetos activos que ejercen un rol ético y político en su contexto.

La mejora de la enseñanza y el acompañamiento a las trayectorias de las y los estudiantes.

<b>CONVOCATORIA</b>	<b>APOYO PEDAGÓGICO A ESCUELAS</b>	<b>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES</b>	<b>FORMANDO DOCENTES, AMPLIANDO LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL</b>
---------------------	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Profundizar los niveles de institucionalización de la función de apoyo pedagógico a escuelas.</li> <li>→ Acompañar la gestión institucional de experiencias de asociación entre ISFD y escuelas.</li> <li>→ Promover la conformación de equipos de docentes de las escuelas y los ISFD y estudiantes de los ISFD en un entramado colaborativo para trabajar sobre prioridades acordadas</li> </ul>	<p><b>Fortalecer la formación docente inicial a través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ la construcción participativa de propuestas pedagógico-culturales en el territorio que promuevan experiencias formativas y posicionen a formadores, docentes y estudiantes y docentes como sujetos/as activos/as que ejercen un rol ético y político en su contexto.</li> <li>✓ la vinculación de los ISFD con las escuelas y las organizaciones sociales y comunitarias (OSC).</li> <li>✓ propiciar la articulación entre los tres campos de la formación docente.</li> <li>✓ el desarrollo de prácticas de sistematización y construcción de saber pedagógico a partir del trabajo colaborativo con los distintos actores del proyecto.</li> <li>✓ la promoción de prácticas democráticas y participativas en los institutos de formación docente, las escuelas, las OSC</li> </ul>	<p><b>Fortalecer las trayectorias estudiantiles a través de dispositivos de acompañamiento que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ contemplen un abordaje integral e institucional</li> <li>✓ ejecuten acciones que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje</li> <li>✓ promuevan espacios colegiados de definición y ejecución</li> <li>✓ focalicen en la etapa del ingreso y establezcan una continuidad entre la etapa de recibimiento (cursos introductorios) y el primer año</li> <li>✓ promuevan la participación estudiantil y pertenencia institucional</li> <li>✓ fortalezcan el perfil ético político de las y los docentes en formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Promover y garantizar en las Instituciones de Formación Docente el derecho a la organización y participación del colectivo estudiantil como lo establece la Ley Nacional de Centros de Estudiantes N° 26.877/13.</li> <li>→ Propiciar la creación y fortalecimiento de grupos de estudiantes en los Institutos de Formación Docente con el fin de fortalecer la formación inicial en el marco de los 40 años de la democracia.</li> <li>→ Promover experiencias educativas de participación protagonizadas por estudiantes para problematizar e intercambiar ideas y propuestas de acuerdo con las agendas locales de las juventudes.</li> <li>→ Fortalecer el vínculo entre las y los estudiantes y la comunidad mediante la implementación de proyectos educativos.</li> <li>→ Impulsar la capacitación y la gestión de proyectos en y desde la</li> </ul>
------------------	---	---	--	---

	<p>jurisdiccionalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Contribuir a mejorar la enseñanza y los aprendizajes en las escuelas generando herramientas y estrategias para el desarrollo curricular en el nivel superior y en los niveles para los que se forma.</li> <li>→ Retroalimentar la formación inicial a partir de la construcción de saber pedagógico entre ISFD y escuelas.</li> </ul>	y la comunidad.		formación inicial de las y los estudiantes de formación docente.
--	--	-----------------	--	--

<b>ACCIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programación de dispositivos de intervención.</li> <li>- Producción de materiales.</li> <li>- Conversatorios.</li> <li>- Talleres sobre procesos de planificación y evaluación de la enseñanza.</li> <li>- Observación de clases.</li> <li>- Análisis de materiales didácticos, de documentos producidos por las Direcciones del nivel.</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Jornadas institucionales.</li> </ul>	<p>1) Propuestas pedagógicas entre ISFD, escuelas y organizaciones sociales y comunitarias en territorio.</p> <p>2) Experiencias culturales, artísticas, científicas y/o tecnológicas, pedagógicas</p> <p>2.1- Recorridos pedagógico-culturales intercátedras</p> <p>2.2- Propuestas abiertas a la comunidad y el territorio.</p> <p>3) Reflexión y producción de saber pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fortalecer con perfiles específicos el curso introductorio 2023.</li> <li>-Espacios o talleres de formación destinados a docentes del ISFD en relación con el acompañamiento de la lectura y escritura académica, oralidad, estrategias de estudio, entre otras.</li> <li>-Fortalecer con parejas pedagógicas las unidades curriculares que se presenten como nudos críticos en las trayectorias formativas de las y los estudiantes, por carrera.</li> <li>-Creación de espacios de acompañamiento y preparación para rendir materias adeudadas del nivel secundario.</li> <li>-Creación de espacios de acompañamiento y preparación para finales.</li> <li>-Proyectos transversales y/o institucionales tendientes a promover el involucramiento y pertenencia institucional de las y los estudiantes: cine debate – muestras fotográficas sobre temáticas transversales; ciclos de charlas y ponencias de</li> </ul>	<p>Proyectos de intervención educativa para realizar en la institución y/o en la comunidad (organizaciones e instituciones de la sociedad civil; espacios públicos; entre otros).</p> <p>Las actividades podrán adoptar cualquiera de los siguientes formatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo de conferencias / conversatorios / clases abiertas</li> <li>- Ciclo de talleres de formación</li> <li>- Ciclo de programas de radios/ radios abiertas</li> <li>- Ciclo de cine debate</li> <li>- Ciclo de actividades artísticas: teatro, danza, murales, música</li> <li>- Actividades socio-recreativas y deporte socio-comunitario</li> <li>- Otros formatos posibles, sujetos a evaluación del INFoD</li> </ul>
-----------------	---	---	---	---

	<p>- Ateneos.</p>		<p>estudiantes; encuentros deportivos, recreativos y culturales. -Proyectos transversales y/o institucionales tendientes a fortalecer la alfabetización académica: Espacios de producción, socialización y retroalimentación de producciones escritas (textos académicos- narrativas - producciones literarias - revista) - producción de podcast/ radio abierta para trabajar la oralidad- creación de cortos audiovisuales; ciclos de entrevistas - tertulias literarias - maratones de lectura.</p>	
--	-------------------	--	--	--

<b>DESTINATARIOS FOCO</b>	Formadores de los institutos de formación docente, docentes de los niveles obligatorios, estudiantes de ISFD.	Institución /Formadores de los institutos de formación docente, estudiantes, docentes de los niveles obligatorios, educadores comunitarios y estudiantes de los niveles obligatorios.	Institución / Estudiantes de formación docente (de gestión estatal) y el resto de actores institucionales, con miras a desarrollar un trabajo integral e institucional para fortalecer las trayectorias institucionales.	Estudiantes de institutos de formación docente de gestión estatal y de gestión social y/o comunitaria (inscritos en el REFFOD).
<b>FECHAS DE PRESENTACIÓN</b>	<p><b>Primera etapa - septiembre a noviembre 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de escuelas que participarán en los proyectos según ejes de intervención y/o fortalezas de los ISFD y/o necesidades de las escuelas, con orientación de las jurisdicciones.</li> <li>Acuerdos entre ISFD y escuelas para el desarrollo de los proyectos.</li> </ul>	<p><b>Etapa de diseño de proyectos:</b> desde noviembre de 2022 hasta la entrega.</p> <p><b>Entrega de proyectos en el marco de la convocatoria:</b> Entre el 15 de febrero y el 15 de marzo de 2023.</p> <p><b>Implementación de acciones con escuelas y/o organizaciones sociales y comunitarias. Asimismo, acciones de sistematización y producción de saber:</b> desde abril 2023 hasta noviembre 2023.</p> <p><b>Cierre de los proyectos:</b> noviembre 2023.</p> <p><b>Socialización intra e interinstitucional:</b> noviembre 2023.</p>	<p><b>Primera etapa - acompañamiento a ingresantes:</b> A partir de noviembre 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de propuestas para el acompañamiento a ingresantes (estudiantes de primer año)</li> </ul> <p><b>Segunda etapa - acompañamiento a las trayectorias estudiantiles 2023   marzo 2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de propuestas para el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles 2023</li> </ul>	<p><b>Primera etapa:</b> Preinscripción noviembre/diciembre 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura de la convocatoria en línea.</li> <li>Cierre de preinscripción en línea (15 de diciembre).</li> </ul> <p><b>Segunda etapa   marzo 2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 a 15 de marzo: presentación final de los proyectos.</li> <li>15 de marzo al 31 de marzo: proceso de evaluación.</li> <li>1 de abril 2023 publicación de resultados e inicio de los proyectos</li> </ul>

	<p><b>Segunda etapa - noviembre 2022 y febrero 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollo de tramos de formación destinados a docentes de ISFD y de escuelas.</li><li>● Elaboración y presentación de proyectos.</li><li>● Cierre de presentación de proyectos - 28 de febrero.</li></ul>			
--	--	--	--	--



