

# 1ra Jornada Institucional

Inicio del ciclo lectivo 2022 para  
Institutos Superiores de  
Formación Docente

**Programa Nacional  
de Formación Permanente  
Nuestra Escuela**



Ministerio de Educación  
Argentina

## Jornadas Institucionales en ISFD

Fecha: marzo 2022

Duración: se sugiere 4 horas

Responsables: Equipo de gestión institucional

Destinatarios: Docentes, Estudiantes, CIPES, y otros actores institucionales.

*Por supuesto, todo el mundo está de acuerdo en que «habrá un antes y un después», pero nadie sabe de qué estará hecho este «después». Los análisis se multiplican para subrayar la naturaleza sin precedentes del momento que estamos atravesando, para mostrar que pone en tela de juicio todos nuestros hábitos y requiere una verdadera revisión de nuestros sistemas de pensamiento y de toma de decisiones.*

*(Meirieu, Ph. La escuela después.... ¿con la pedagogía de antes?<sup>1</sup>)*

### DIA 1

#### Objetivos:

- Presentar la política nacional y jurisdiccional de Nuestra Escuela 2022.
- Situar los proyectos institucionales y/o los de fortalecimiento y la Resolución (ME) N° 3944/21 de acompañamiento a las trayectorias en el marco de la política pública nacional y jurisdiccional.
- Construir colectivamente un estado de situación institucional en relación con las trayectorias estudiantiles interrumpidas, debilitadas e intermitentes.
- Socializar y dar a conocer el estado de avance del Proyecto Institucional y/o los Proyectos de Fortalecimiento Institucional haciendo foco en las acciones de acompañamiento a las trayectorias de las y los estudiantes.
- Problematicar, analizar y acordar los sentidos y acciones en torno al acompañamiento a las trayectorias.

### ESQUEMA DÍA 1

#### **PRIMER MOMENTO:**

- Presentación de los objetivos del día 1.

---

<sup>1</sup> Disponible en: [https://www.mcep.es/2020/04/18/la-escuela-despues-con-la-pedagogia-de-antes-philippe-meirieu/?utm\\_campaign=shareaholic&utm\\_medium=facebook&utm\\_source=socialnetwork&fbclid=IwAR3t3H11KrWw71Oz6uHlJoku6Ud8K8d\\_Pi\\_QUx2IUbFxdzpWV\\_z9drNhtz0](https://www.mcep.es/2020/04/18/la-escuela-despues-con-la-pedagogia-de-antes-philippe-meirieu/?utm_campaign=shareaholic&utm_medium=facebook&utm_source=socialnetwork&fbclid=IwAR3t3H11KrWw71Oz6uHlJoku6Ud8K8d_Pi_QUx2IUbFxdzpWV_z9drNhtz0)

- Apertura de las Jornadas de nivel superior.

**SEGUNDO MOMENTO:**

- a. Presentación de datos cuantitativos nacionales, jurisdiccionales + proyecto de fortalecimiento o proyecto institucional.
- b. Lectura y análisis de los datos institucionales en relación con los nacionales y jurisdiccionales.
- c. Reflexión acerca de las estrategias institucionales de acompañamiento a las trayectorias que se vienen desarrollando.

**TERCER MOMENTO:**

- a. Recuperación de las estrategias de acompañamiento a las trayectorias de las y los estudiantes desarrolladas en las unidades curriculares.
- b. Análisis de las estrategias considerando un agrupamiento por campos de la formación docente o por años de cursada.
- c. Plenario para elaborar acuerdos institucionales para la toma de decisiones en el marco de la Resolución (ME) N° 3944/21 de acompañamiento a las trayectorias. Presentación del documento orientador y del Formulario.

**PRIMER MOMENTO**

En este primer momento nos proponemos presentar los objetivos del día 1 y la política nacional de Nuestra Escuela 2022, dando marco a las jornadas institucionales.

- Presentación de los objetivos de la jornada.

**SEGUNDO MOMENTO**

En este segundo momento nos proponemos hacer un recorrido inicial por datos acerca de la formación docente en los últimos años, de diferentes niveles (nacional, jurisdiccional e institucional), luego dar lugar al proyecto institucional para, finalmente, focalizar en las estrategias de acompañamiento desarrolladas a nivel institucional, en relación con dichos datos.

- a. Presentación de [datos nacionales](#) contruidos federalmente, acerca de las trayectorias de baja intensidad o desvinculación de las y los estudiantes de los ISFD, comunicación entre ISFD, docentes y estudiantes, obstáculos encontrados, entre otros temas, en 2020.

Para dar inicio a la reflexión en torno al acompañamiento a las trayectorias formativas de los y las estudiantes de la formación docente, ponemos a disposición en el Anexo 1, algunos fragmentos y cuadros extraídos del Relevamiento Cuantitativo Nacional del

proceso de continuidad pedagógica en los Institutos Superiores de Formación Docente (2021)<sup>2</sup>.

Los datos se enviarán en formato PDF y también en PPT para que los equipos de gestión decidan cómo quieren compartirlos con sus equipos. Durante la presentación se espera que los asistentes a la jornada tomen nota respecto de aquello que les resulta significativo y/o aquello con lo que no acuerdan o discuten.

b. Presentación de **datos jurisdiccionales** elaborados desde las DES sobre desvinculación y trayectorias debilitadas e interrumpidas.

El equipo de gestión socializará aquellos datos enviados por la DES para este momento de la jornada con el fin de contextualizar los datos nacionales en un grado mayor de concreción. La selección de datos jurisdiccionales y la manera de presentarlos queda a criterio de cada jurisdicción.

c. Presentación del **proyecto de fortalecimiento o proyecto institucional**, preparada por el equipo de gestión.

- **Para los ISFD que presentaron Proyectos de Fortalecimiento Institucional:**  
Socialización del Proyecto: qué recorte se tuvo en cuenta, cuáles fueron los datos locales que se consideraron cuando se elaboraron los proyectos, etc.
- **Para los ISFD que no presentaron Proyecto de Fortalecimiento Institucional:**  
Socialización del Proyecto Institucional, especialmente en lo que refiere al acompañamiento a las trayectorias formativas de las y los estudiantes de la formación docente. Recuperación de datos locales (ISFD y escuelas con las que trabajan).

d. Lectura y análisis en grupos de **datos institucionales** construidos previamente por el equipo de gestión, a partir de [esta herramienta \(Anexo N° 2\)](#) y en torno a las preguntas orientadoras que se mencionan a continuación.

¿Qué es lo que observan y destacan en los datos institucionales en relación con los datos nacionales y jurisdiccionales presentados?

¿Qué reflexiones y preguntas les surgen acerca de los datos institucionales recabados en relación con el acompañamiento a las trayectorias?

Los datos institucionales pueden ser presentados en el mismo formato con el que se organiza el Anexo N° 2, o bien ser volcado en un PPT o cualquier otro modo de presentación sintética de información que consideren. También, se puede sumar toda

---

<sup>2</sup> Datos relevados por el Instituto Nacional de Formación Docente con colaboración de las Direcciones de Educación Superior o equivalentes de las Jurisdicciones entre agosto y octubre de 2020. Disponible en: <https://cedoc.infed.edu.ar/wp-content/uploads/2021/10/RELEVAMIENTO-CUANTITATIVO-NACIONAL-DEL-PROCESO-DE-CONTINUIDAD-PEDAGOGICA-EN-LOS-ISFD.pdf>

la información institucional pertinente. Podrán ser impresos para su lectura en grupos, o bien ser enviados vía mail o WhatsApp al momento de leerlos.

e. Reflexión en torno a la siguiente consigna.

A partir del análisis realizado, reflexionamos acerca de las estrategias de acompañamiento institucionales que se vienen desarrollando, que fueron efectivas durante la pandemia y que queremos sostener.

1. ¿Qué dispositivos de **seguimiento y monitoreo** de las trayectorias se pudieron poner en práctica durante 2020 y 2021?

2. ¿Qué dispositivos o acciones de **acompañamiento institucional a las trayectorias** de los y las estudiantes se pudieron poner en práctica durante el 2020 y 2021 en el marco del proyecto institucional, el proyecto de fortalecimiento u otros proyectos? ¿quiénes fueron los actores involucrados?

3. ¿Cuáles fueron los **resultados** de dichos dispositivos o acciones de acompañamiento?

4. ¿Qué **aprendizajes** obtuvimos a partir de su desarrollo? ¿Qué dispositivos institucionales de acompañamiento a las trayectorias creemos que es preciso sostener? ¿Haríamos modificaciones a algunos de ellos? ¿Cuáles? ¿Propondríamos nuevos dispositivos? ¿Cuáles?

### TERCER MOMENTO

Para este momento de la jornada, nos proponemos focalizar la mirada en los dispositivos o acciones de acompañamiento a las trayectorias de las y los estudiantes que han desarrollado en sus instituciones durante 2020 y 2021, en el marco de los **espacios curriculares** en los que cada formador y formadora desarrolla su tarea. Se propone recuperar los dispositivos desarrollados en ese período, con el propósito de intercambiar, en una segunda instancia, algunas reflexiones acerca de estas experiencias, con otros colegas del ISFD. Por último, la intención es elaborar colectivamente algunos acuerdos institucionales para el diseño de dispositivos y acciones de acompañamiento a las trayectorias.

Para el desarrollo de las consignas les proponemos tener en cuenta algunos de los siguientes momentos claves de las trayectorias, y que enunciamos a continuación<sup>3</sup>:

- *La transición del nivel medio al nivel superior*
- *La diversidad de trayectorias educativas con la que llegan los y las estudiantes al nivel superior*

---

<sup>3</sup> Es importante que cada grupo pueda ampliar este listado inicial e incluir otros que den cuenta de la singularidad de la institución.

- *La formación en torno del oficio del estudiante y como futuro/a docente*
- *Las instancias de evaluación*
- *Las primeras inmersiones en la práctica docente durante la formación*
- *El egreso y los primeros desempeños profesionales*

## **Consignas de trabajo**

### *1. Momento individual*

Teniendo en cuenta los espacios curriculares en los que desarrollan su tarea y los momentos clave de las trayectorias anteriormente mencionados, les proponemos recuperar una de las acciones o dispositivos de acompañamiento desarrolladas durante la pandemia, que les haya resultado valiosa.

### *2. Momento colectivo*

a. Les proponemos que se reúnan con los colegas del mismo año o del mismo campo de la formación, para compartir las experiencias que han recuperado en el punto 1, e identificar aspectos comunes y a qué momentos clave de las trayectorias hacen referencia.

b. Con el propósito de ampliar este intercambio sugerimos la lectura del material seleccionado para este momento ([Anexo N° 3](#)) y reflexionar en torno a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué ideas tomarían en cuenta? ¿revisarían algún/os aspecto/s de los dispositivos o acciones de acompañamiento a las trayectorias seleccionados en el punto 1? ¿cuáles? ¿cambiarían algo? ¿por qué?

c. A partir del intercambio grupal y de lo trabajado en el segundo momento del día, elaboren algunas orientaciones y/o acuerdos institucionales para el diseño de propuestas articuladas de acompañamiento a las trayectorias recuperando los momentos clave considerados, para ser presentados en el momento del plenario.

Para la presentación en plenario, les proponemos que elijan algunas de las orientaciones o acuerdos elaborados que quieran compartir con toda la institución, junto con alguna reflexión o pregunta que acompañe este trabajo y que haya surgido a partir del intercambio realizado. Pueden socializarlo a través de una herramienta colaborativa (por ejemplo, Padlet, Jamboard, etc.).

### *3. Momento de plenario. Acuerdos.*

En esta instancia, cada grupo presentará las orientaciones y/o acuerdos elaborados en el punto c) y las reflexiones que las acompañan. El equipo de gestión anticipará que estos acuerdos construidos serán insumo para la toma de decisiones referidas a la Resolución (ME) N° 3944/21 de acompañamiento a las trayectorias. Es importante en esta instancia

de la Jornada, socializar el formulario que deberán complementar las instituciones para acceder a la línea de financiamiento.

la educación  
nuestra bandera



Ministerio de Educación  
Argentina