

Nómina de Tramos de Formación - Período noviembre 2023

Mes de dictado	Área	Nombre del Tramo	Descripción	Créditos horarios otorgados	Duración de la propuesta
nov-23	INFOD - Investigación	429. La educación matemática desde la perspectiva de la investigación	El tramo aborda la investigación en educación matemática con la intención de desentrañar qué hay detrás ella, qué se debe conocer, cómo empezar, hasta qué punto se vincula con la tarea de enseñar Matemática, qué consideraciones necesariamente deben tenerse en cuenta y dónde hay grados de libertad, entre otras cuestiones.	15 hs	3 semanas
nov-23	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	430. Ciudadanía digital y prevención del grooming: el rol de la escuela	Las TIC se encuentran presentes en muchas de nuestras actividades diarias, ya sean laborales, de socialización o de entretenimiento. Particularmente, las y los jóvenes desarrollan gran parte de su vida en Internet. Son los entornos digitales un espacio donde se expresan, se vinculan con otras personas y construyen su identidad. Así como los beneficios de Internet son innegables, también debemos ser conscientes de que la navegación en el espacio digital conlleva ciertos riesgos. Es importante tener en cuenta que en Internet, niñas, niños y adolescentes pueden atravesar situaciones que vulneren sus derechos y es nuestra responsabilidad, como personas adultas, estar atentas y atentos a estos riesgos y tener las herramientas para acompañarlas y acompañarlos en una navegación segura y responsable.	15 hs	3 semanas
nov-23	UNLP	431. Inteligencia artificial y derecho a la comunicación: desafíos e interrogantes actuales	El presente tramo está proyectado en especial para docentes de Nivel Inicial, Primario, Secundario, capacitadoras y capacitadores y público en general con la finalidad de comprender y abordar adecuadamente las implicancias de la IA en el derecho a la libertad de expresión, la intimidad y la imagen, preparando así a las generaciones futuras para un mundo cada vez más digital y tecnológico.	15 hs	3 semanas

nov-23	Dirección Nacional de Educación Secundaria	432. Pensar la evaluación a partir de los libros de texto en la escuela secundaria: una reflexión desde Lengua y Literatura, Matemática y Tecnologías digitales	<p>El presente tramo se propone reflexionar de manera conjunta acerca de los desafíos centrales que implica la evaluación en Matemática, Lengua y Literatura y Tecnologías de la información a partir de las propuestas de los libros de textos.</p> <p>Revisaremos nociones generales de la evaluación formativa como parte de la planificación de la enseñanza y la mirada atenta de los aprendizajes y las trayectorias estudiantiles. Haremos foco, en cada una de las jornadas, en las decisiones de cada disciplina en función de una utilización potente y reflexiva de los libros de texto y las instancias de evaluación.</p>	15 hs	3 semanas
nov-23	Dirección Nacional de Educación Primaria	433. El laboratorio en la escuela primaria: una oportunidad para abordar el eje de los materiales	<p>En este tramo nos proponemos realizar un recorrido por la progresión del eje de los materiales a lo largo del primer y segundo ciclo, identificar las situaciones de carácter experimental que se pueden incluir en las secuencias de enseñanza de estos contenidos y presentar ejemplos concretos de cómo incluir la utilización de materiales de laboratorio, en propuestas para el aula.</p>	15 hs	3 semanas
nov-23	Área de Educación Física	434. Educación física y alimentación: aportes para la construcción de una salud integral	<p>La propuesta gira en torno a establecer espacios para generar una mirada analítica y reflexiva de la Educación Física y la Alimentación que, basada en la evidencia científica y en enfoques pedagógicos, promueven los aprendizajes significativos y propician la participación activa de las y los estudiantes. A partir de ello, dar lugar al intercambio y destacar las experiencias que están en marcha en la extensión del país, como así también identificar limitaciones y problemáticas a través de estrategias planteada desde un trabajo colaborativo y conjunto.</p>	15 hs	3 semanas
nov-23	INFOD - Investigación	435. Enfoques metodológicos en la investigación sobre la didáctica de la Lengua	<p>En esta propuesta, las y los participantes deberán cotejar los diseños curriculares de su jurisdicción con los conceptos teóricos presentados. De este modo se pondrá en juego el proceso de investigación como un proceso epistemológico.</p> <p>Desde el interaccionismo socio discursivo es la relación entre el lenguaje humano y las lenguas históricas, en particular el castellano de cada región del país, en su carácter de lenguas funcionales, lo que pondrá en evidencia la llamada lengua estándar o de comunicación en la escolaridad obligatoria (primaria y secundaria).</p>	15 hs	3 semanas

nov-23	Dirección de Experiencias de Educación Cooperativa y Comunitaria (DEECC)	436. Ambiente, territorio y experiencias comunitarias	Este tramo de formación propone hacer foco en la educación ambiental integral comunitaria en un contexto de crisis civilizatoria, analizando cómo y cuándo se hace visible la crisis ambiental en los territorios y qué rol cumplen las organizaciones sociocomunitarias, las y los educadores populares, ante este escenario.	15 hs	3 semanas
nov-23	Dirección Nacional de Educación Inicial	437 . Experiencias que abren mundos en la primera infancia: la formación personal y social desde el juego y las experiencias estéticas	El propósito general de este tramo es ofrecer aportes y propuestas de enseñanza centradas en el juego y las experiencias estéticas para comprender como, atendiendo a la formación personal y social se puede ofrecer a las infancias Educación Integral. Los contenidos para desarrollar en este tramo formativo se organizan alrededor de tres ejes: -Enseñar en los primeros años. La relación entre enseñar, criar, cuidar en clave pedagógica. Los sujetos: niñeces, familias, educadores en la diversidad de instituciones. Eje de experiencias: la formación personal y social. -Eje de experiencias estéticas: Artes visuales, Música, expresión corporal, palabra poética. -Eje de experiencias: el juego y el jugar.	15 hs	3 semanas
nov-23	INFOD APE	438. Experiencias de APE que entran con los niveles del sistema educativo.	En este último tramo el foco estará puesto en cómo las instituciones han desarrollado los proyectos de Apoyo Pedagógico a Escuelas y cómo han configurado el vínculo con las escuelas del nivel. En el primer encuentro trabajaremos con experiencias de Nivel Inicial, en el segundo encuentro con experiencias de Nivel Primario y en el tercer encuentro con experiencias de Nivel Secundario, con el propósito de potenciar la idea de territorio educativo compartiendo nuevas maneras de enseñar en un proyecto pedagógico donde se reivindique lo colectivo y lo público, lo político y lo ético, lo que fortalecerá a la formación inicial como un trayecto que se construye con saberes, experiencias y prácticas innovadoras.	20 hs	4 semanas
nov-23	INFOD Investigación	439. La investigación en la didáctica de las Ciencias sociales	Este tramo tiene como propósito realizar un recorrido por algunas líneas de indagación y referencias teórico-metodológicas de la investigación en este campo, entendiendo que ésta constituye una referencia indispensable para la comprensión de las problemáticas y desafíos actuales de la enseñanza de la Historia, Geografía y otras disciplinas sociales que conforman los currículos escolares y de la formación del profesorado.	15 hs	3 semanas

nov-23	Fundación Sadosky	440. Proyectos de Inteligencia Artificial, programación y robótica para el aula	A lo largo de las tres jornadas del tramo proponemos conocer no solo la forma en la cual los proyectos fueron diseñados sino también las reflexiones que surgen de la experiencia de su puesta en práctica. También construiremos preguntas que nos inviten a profundizar los conceptos trabajados de inteligencia artificial, programación y robótica que y nos ayuden a construir reflexiones con nuestras y nuestros estudiantes.	15 hs	3 semanas
nov-23	Ministerio de Salud	441. Abordaje de la problemática del consumo de alcohol y tabaco en el aula	Este tramo de formación tiene como finalidad sensibilizar a los equipos docentes acerca de la problemática del consumo de alcohol y tabaco, a fin de dar cuenta de la importancia de su rol para transmitir este contenido a las y los estudiantes.	15 hs	3 semanas
nov-23	Coordinación Nacional de Educación Especial	442. Autismo y práctica docente	Esta propuesta formativa busca darle visibilidad a una de las temáticas que vienen aconteciendo en las escuelas de todo el país: la inclusión cada vez mayor de las y los estudiantes con discapacidad. Por demanda de la comunidad educativa, se propone abordar y profundizar la temática de la inclusión de estudiantes TEA. El tramo pretende un enfoque de distintas dimensiones para trabajar sobre la enseñanza y el aprendizaje de todas y todos, incluidos/as los/as estudiantes con discapacidad.	15 hs	3 semanas
nov-23	INFOD Estudiantes	443. Arte y democracia: debates alrededor de los lenguajes y las narrativas en la formación docente	Las producciones artísticas conllevan, como aspecto específico y privilegiado el de expresar y activar la interpretación del mundo y la construcción simbólica de las sociedades contemporáneas. Los bienes artísticos y experiencias estéticas que atraviesan la cotidianeidad constituyen saberes que forman parte del patrimonio cultural legitimado y consolidan significados colectivos. Analizar, reflexionar y compartir ideas acerca del lugar de la educación artística en la formación ciudadana, resulta central para poder entender qué rol se juega en la disputa de sentidos y la construcción de alternativas para una sociedad más justa.	15 hs	3 semanas



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Anexo - Nómina de Tramos de Formación - Noviembre 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.