

Nómina de Tramos de Formación - Período agosto 2023

Mes de dictado	Área	Nombre del Tramo	Descripción	Créditos horarios otorgados	Duración de la propuesta
ago-23	Coordinación Nacional de Educación Especial	379. Autismo e inclusión educativa	Esta propuesta formativa busca darle visibilidad a una de las temáticas que vienen aconteciendo en las escuelas de todo el país: la inclusión cada vez mayor de estudiantes con discapacidad que cursan su trayectoria educativa. Por demanda de la comunidad educativa, se propone abordar la temática de la inclusión de estudiantes TEA. El tramo pretende un enfoque de distintas dimensiones para trabajar sobre la enseñanza y el aprendizaje de todas y todos, incluidos las y los estudiantes con discapacidad.	15 hs	3 semanas
ago-23	Coordinación Nacional de Educación Artística	380. 40 años de democracia: propuestas desde las artes audiovisuales	El presente tramo se propone, por un lado, recorrer algunas representaciones construidas a lo largo de la historia del cine argentino en tanto nos permite indagar sobre dimensiones de memoria y democracia y por otro, proponer instancias de construcción de saberes propios de las Artes Audiovisuales para la participación activa de las y los estudiantes, utilizando nuevas tecnologías y posicionando a la disciplina artística desde su especificidad y su contribución a la formación ciudadana.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección Nacional de Educación Primaria	381. Narrativas audiovisuales en la escuela primaria	En este tramo de formación se propone el abordaje pedagógico de la colección "Historias x leer" en su formato multimedial. Esta colección está integrada por catorce obras de reconocidos escritoras y escritores argentinos contemporáneos e ilustrados por artistas destacados. Además de los dos libros que serán entregados a cada estudiante de las escuelas primarias de todo el país, la colección está disponible en formato multimedial, interpretada en Lengua de Señas Argentina, leída por diversidad de voces y musicalizada por el Programa Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	382. Pedagogía del Cuidado, una perspectiva para pensar la escuela	En el marco de este tramo buscamos ofrecer marcos teóricos y orientaciones para la acción que permitan construir acuerdos institucionales, trabajo colaborativo entre diversos actores de la institución escolar y en red con otros sectores, a fin de hacer efectivos los derechos de niñas, niños y adolescentes. Nos proponemos contribuir a afianzar la perspectiva de cuidado en las escuelas con el propósito de abrir nuevos diálogos y caminos que inviten a construir ciudadanías democráticas, para promover vínculos más diversos, plurales e igualitarios en las escuelas y en la sociedad en su conjunto.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI y Defensoría del Público	383. Comunicación democrática: desafíos para la educación ambiental integral	Este tramo de formación tiene como objetivo principal que las y los docentes puedan repensar, enriquecer y complejizar las prácticas de educación ambiental integral en las escuelas, considerando a la comunicación como un eje central en la formación y el ejercicio docentes. Por el cruce propuesto, esperamos que el tramo interpele a las y los cursantes en su doble rol: en tanto docentes y en tanto audiencia.	15 hs	3 semanas
ago-23	INFOD	384. Registro y escritura de experiencias de Apoyo Pedagógico a Escuelas (APE)	En este tramo formativo el foco estará puesto en la importancia del registro y de la escritura como herramienta valiosa para recuperar las experiencias desarrolladas en la línea de Apoyo Pedagógico a Escuelas. Para ello, se considera al registro de la experiencia como materia prima para la construcción de conocimiento situado y su valor pedagógico en el proceso de formación inicial y permanente.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección Nacional de Educación Primaria	385. Aprender a escribir textos en el 1er ciclo de la escuela primaria: escribir como lector	En este tramo abordaremos situaciones de trabajo para enseñar a escribir textos en el primer ciclo propuestas en "Historias por leer": las condiciones didácticas, las fichas propuestas por el material, la ampliación a otras situaciones de escritura, las modalidades organizativas de la clase, las intervenciones docentes y qué se analiza en las producciones de las y los estudiantes para intervenir y favorecer el avance.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección Nacional de Educación Secundaria	386. El uso de la información para el fortalecimiento de la gestión en el nivel secundario	El sentido de este tramo es pensar el uso de la información para construir interrogantes que permitan intervenir en el sistema educativo y anticipar escenarios de mejora. En particular, abordaremos los reportes de datos, indicadores educativos y orientaciones pedagógicas que presenta el Ministerio de Educación de la Nación a través de la Secretaría de Evaluación e Información Educativa (SEIE) a los equipos directivos y docentes de las instituciones educativas. Estos reportes reúnen y sistematizan información de dos operativos: el Relevamiento Anual y la evaluación estandarizada Aprender.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	387. 40 años de democracia, Memoria, Verdad y Justicia: los crímenes de lesa humanidad	Este recorrido es una invitación a reflexionar, analizar y debatir algunos de los problemas centrales para comprender los procesos sociales e históricos en los que tuvo lugar el terrorismo de Estado en la Argentina. Asimismo, se propone el abordaje de los desafíos implicados en el proceso de recuperación de la democracia atravesado por la búsqueda de memoria, verdad y justicia, que sentó las bases para la construcción de una sociedad democrática sostenida en el respeto y valoración de los derechos humanos.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección Nacional de Inclusión Financiera y Financiamiento Social; Banco Central de la República Argentina; Dirección Nacional de Defensa del Consumidor y Arbitraje de Consumo; Comisión Nacional de Valores y; Superintendencia de Seguros de la Nación.	388. Herramientas para la educación financiera y tributaria en el marco del desarrollo de las nuevas tecnologías	Este tramo de formación apunta a promover el concepto de ciudadanía plena a través del pensamiento crítico de las y los jóvenes dentro del aula mediante la reflexión e incorporación de conocimientos significativos sobre el mundo del trabajo y la seguridad social; el impacto del uso de las nuevas tecnologías en el sistema financiero y el mercado asegurador y; los principales derechos de los usuarios de servicios financieros y su protección.	20 hs	4 semanas
ago-23	Dirección Nacional de Educación Primaria	389. Aportes de las Ciencias Sociales para la construcción de la ciudadanía en la escuela primaria.	En este tramo profundizaremos sobre los aportes que podemos hacer desde la enseñanza de las Ciencias Sociales a la construcción de una ciudadanía crítica. En ese marco, las Ciencias Sociales se proponen enseñar las realidades sociales pasadas y presentes para comprenderlas, formar parte de ellas y transformarlas.	15 hs	3 semanas
ago-23	Coordinación Nacional de Educación Domiciliaria y Hospitalaria	390. Conformación de equipos interinstitucionales: la centralidad de la articulación entre Salud y Educación en la EDyH.	Este tramo formativo busca acompañar a las y los docentes de la Educación Domiciliaria y Hospitalaria con algunas herramientas que ayuden a reconocer los cambios que se producen por la irrupción de la enfermedad que amenaza la vida en la/el niño/a, la familia y el entorno escolar.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección Nacional de Educación Inicial	391. Comenzar a escribir en el nivel inicial: ¿Cuándo? ¿Cómo? y ¿Por qué?	Este tramo de formación tiene el propósito de ofrecer un espacio de reflexión acerca de las situaciones didácticas para favorecer el inicio de los procesos de aprendizaje de la escritura en el nivel inicial.	15 hs	3 semanas

ago-23	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	392. El VIH y el sida desde el enfoque de la Educación Sexual Integral	Con el fin de fortalecer la formación y las herramientas docentes para abordar la prevención del VIH, se desarrollará el tramo formativo "El VIH y el sida desde el enfoque de la Educación Sexual Integral" que tendrá por objetivos: Comprender el VIH y sida como un problema de salud pública. Desarrollar conocimientos acerca de la prevención combinada del VIH y el rol de la Educación Sexual Integral en dicha estrategia. Conocer el marco normativo vigente y la importancia de la escuela en la prevención y la no discriminación y estigmatización. Brindar herramientas pedagógicas, desde la pedagogía del cuidado y desde un enfoque integral, para fortalecer el abordaje de la prevención combinada del VIH en las aulas.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección de Evaluación Educativa	393. Otras formas de conocer nuestras escuelas: herramientas de autoevaluación institucional	Desde esta perspectiva, se hace imprescindible generar espacios de formación en donde docentes y equipos directivos reflexionen acerca de la potencialidad transformadora de la evaluación institucional como proceso que apunta a la mejora de las prácticas escolares y conozcan las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación de instituciones educativas para la implementación de estos procesos evaluativos en las instituciones educativa.	15 hs	3 semanas
ago-23	Dirección de Experiencias de Educación Cooperativa y Comunitaria (DEECC)	394. Lo poético en experiencias comunitarias: leer, escribir y conversar	El tramo trabajará con tres modalidades trenzadas: el relato de experiencia, pequeñas propuestas de taller y momentos de conceptualización. Aún acotado por la medida en que lo permite la herramienta empleada y la cantidad de participantes, propondrá a los cursantes instancias de participación y reflexión durante el trabajo. Consideramos que para conceptualizar lo poético es necesario entrar en contacto con el propio espacio poético, y este proceso solo puede darse a partir del hacer.	15 hs	3 semanas
ago-23	Parques Nacionales	395. Parques Nacionales y educación ambiental: propuestas para el aula	Este tramo de formación es dictado por la Administración de Parques Nacionales (APN) para todas y todos los docentes de las distintas jurisdicciones del país. El principal objetivo es ofrecer criterios pedagógicos para el trabajo en el aula sobre temáticas relacionadas a las áreas protegidas.	15 hs	3 semanas



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Anexo - Nómina de Tramos de Formación - Agosto 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.