

Nómina de Tramos de Formación - Periodo mayo 2023

Mes de dictado	Área	Nombre del Tramo	Descripción	Créditos horarios otorgados	Duración de la propuesta
Mayo	Dirección Nacional de Inclusión Financiera y Financiamiento Social; Banco Central de la República Argentina; Dirección Nacional de Defensa del Consumidor y Arbitraje de Consumo; Comisión Nacional de Valores y; Superintendencia de Seguros de la Nación.	332. Cómo llevar la Educación Financiera al aula	Este tramo de formación propone abordar la importancia del uso pedagógico y didáctico de la economía, los derechos de las y los consumidores y las finanzas, y su relación con el desarrollo del bienestar general de las personas. En ese sentido, desarrolla diversos temas de educación financiera y brinda recursos didácticos respecto de cómo trabajar esos contenidos en el aula con el objetivo de promover el desarrollo de pensamiento crítico a la hora de tomar decisiones financieras y a la hora de elegir cómo resguardar nuestros bienes y en qué instrumentos invertir nuestro dinero.	20 hs	4 semanas
Mayo	Dirección de Articulación con la Sociedad Civil	333. La participación de las cooperadoras escolares en el proyecto educativo institucional	El Programa Cooperar se propone brindar asistencia financiera, legal y administrativa a las cooperadoras escolares para fortalecer su institucionalización como ámbitos de participación y democratización comunitaria; diseñar e implementar acciones orientadas a promover y visibilizar la participación de las familias y otros actores de la comunidad educativa a través de las cooperadoras escolares. En este marco, se organiza esta propuesta de formación donde abordaremos diferentes ejes temáticos que estructuran y dan sentido a nuestro trabajo en las jurisdicciones. Durante los cuatro encuentros que conforman este tramo de formación, se trabajarán cuestiones técnico-legales vinculadas a la conformación de las cooperadoras escolares; el tema de los vínculos y las articulaciones que se dan al interior de las instituciones entre las cooperadoras escolares, equipos directivos y docentes; así también el acompañamiento a las trayectorias educativas de niños, niñas y adolescentes.	20 hs	4 semanas
Mayo	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	334. Los cuidados en las escuelas ante problemáticas relativas al suicidio	El presente tramo tiene por objetivo reconocer, analizar y reflexionar sobre las prácticas de cuidado en el ámbito educativo desde una perspectiva integral y de derechos aportando claves conceptuales y criterios de intervención para la construcción y consolidación de una pedagogía del cuidado. En simultáneo, esta propuesta se fundamenta en la necesidad de reflexionar sobre una temática que puede irrumpir en la vida escolar y requiere ser analizada: las situaciones relativas al suicidio.	15 hs	3 semanas
Mayo	Dirección Nacional de Educación Inicial	335. Experiencias estéticas en educación visual en el jardín de infantes	Este tramo propone una aproximación reflexiva a los actuales paradigmas de la enseñanza de las Artes Visuales del Jardín de Infantes, sus posibilidades, sus problemas frecuentes, su abordaje en distintos contextos y modalidades y sus articulaciones con otros campos de experiencia y conocimiento.	15 hs	3 semanas

Mayo	Coordinación Nacional de Educación Artística	336. Danzas en clave de derechos	<p>Durante este tramo se contextualiza a las danzas en la Educación Obligatoria, a partir de la promulgación de la Ley de Educación Nacional, la Resolución N° 111/10 del Consejo Federal de Educación y las acciones realizadas por la Coordinación Nacional de Educación Artística para el diseño federal de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios que promueven valoraciones plurales, abarcadoras de la diversidad, sostenidas y democráticas, rasgos asociados con la impronta que demanda el ejercicio de la danza en la escuela obligatoria.</p> <p>Identificaremos el impacto que alcanzan en el aula de danza conceptos como objetividad perceptiva y colonización estética, así como las limitaciones que pueden ofrecer con vistas al desarrollo de la diversidad corporal, social, cultural e identitaria.</p>	15 hs	3 semanas
Mayo	Dirección Nacional de Educación Primaria	337. Estrategias de enseñanza para el abordaje de los videojuegos en la escuela primaria	Este tramo tiene el objetivo central de desarrollar estrategias pedagógicas para el abordaje de los videojuegos en la Escuela Primaria.	15 hs	3 semanas
Mayo	Dirección de Experiencias de Educación Cooperativa y Comunitaria	338. Acompañar las Ciencias Naturales en espacios comunitarios	Este tramo de formación fue elaborado en torno al texto de título homónimo ("Acompañar las Ciencias Naturales") que integra una colección de publicaciones (llamadas "Cuadernos") enfocadas en diferentes aspectos de la educación comunitaria. A lo largo de las tres jornadas, en este tramo se presentan e identifican dos focos principales: el desarrollo de las grandes ideas de la ciencia sobre el mundo natural (y eventualmente su relación con los núcleos de aprendizaje prioritarios de Ciencias Naturales, NAP – particularmente para quienes no son docentes –) y, simultáneamente, algunas de las grandes ideas sobre la misma ciencia.	15 hs	3 semanas
Mayo	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	339. El Bullying como expresión de un dolor social	En tiempos de postpandemia hemos asistido a un recrudescimiento de las situaciones de bullying y otras violencias en las escuelas. Toda sociedad echa mano a los significantes que encuentra disponibles para nombrar el malestar que la aqueja. Bullying es sin lugar a dudas uno de ellos. Sin embargo, lejos de lecturas simplistas, en este tramo convocamos ampliar la mirada y preguntarnos por los padecimientos subjetivos que niñas, niños y adolescentes atraviesan más allá del bullying o, en todo caso, a pensar esta forma de violencia entre pares como expresión de un dolor social.	15 hs	3 semanas

<p>Mayo</p>	<p>Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI</p>	<p>340. Más democracia, más derechos: 40 años de democracia en la escuela primaria desde un enfoque transversal e interdisciplinario.</p>	<p>En diciembre de 2023 se conmemoran cuarenta años de la recuperación de la democracia en Argentina. Este tramo de formación es una invitación para abordar en las escuelas de Nivel Primario este proceso histórico tan importante para nuestro país. El camino que proponemos recorrer consiste en construir un espacio abierto de reflexión común con el fin de indagar el vínculo entre escuela y democracia, partiendo de la idea de que la escuela cumple un papel decisivo en la democratización de la vida en común. Para ello, trabajaremos desde un enfoque transversal e interdisciplinario a partir del trabajo con un afiche (propuesta visual) pensado especialmente para trabajar en el Nivel Primario, que propone un abordaje desde cinco ejes temáticos:</p> <p>Convivencia Memoria y Derechos Humanos Educación sexual integral (ESI) Cuidados Ambiente</p>	<p>15 hs</p>	<p>3 semanas</p>
<p>Mayo</p>	<p>Fundación Sadosky</p>	<p>341. Una propuesta curricular para la inclusión de contenidos de Ciencias de la Computación en la escuela</p>	<p>Este tramo de formación tiene como objetivo que los participantes puedan:</p> <p>Recuperar conceptualizaciones claves de la teoría curricular relacionadas con las fuentes, sentidos y posibilidades de las prescripciones en el marco de la política curricular argentina de las últimas décadas. Conocer y analizar la presencia de contenidos de las ciencias de la computación en normativas federales y diseños curriculares, así como experiencias de las jurisdicciones en su abordaje. Reflexionar sobre qué saberes deben desarrollarse a lo largo de la escolaridad obligatoria en este campo de conocimiento, cuál debería ser su progresión y cómo podrían ser llevados al aula para que sean significativos. Explorar una propuesta curricular de contenidos de ciencias de la computación para el Nivel Primario y Secundario. Conocer documentos de desarrollo curricular - propuestas orientadoras para la enseñanza- relacionado con ciencias de la computación para Nivel Primario y Secundario.</p>	<p>15 hs</p>	<p>3 semanas</p>

Mayo	Coordinación Nacional de Educación Domiciliaria y Hospitalaria	342. Tecnologías digitales en la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria: estrategias y recursos educativos interactivos para el nivel secundario.	Todos los contenidos curriculares de este nivel educativo cuentan con recursos y aplicaciones educativas digitales disponibles para ampliar la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes. Se aportan estrategias y recursos para usar con o sin conectividad y en diferentes dispositivos tecnológicos, con mínimos requerimientos técnicos. En este tramo presentaremos casos educativos de interés, donde podremos ver aplicadas las diferentes estrategias y los distintos recursos propuestos.	15 hs	3 semanas
Mayo	Dirección Nacional de Educación Secundaria	343. Enseñar, aprender y evaluar con tecnologías digitales en la escuela secundaria	El propósito de este tramo es proporcionar: Orientaciones, herramientas y recursos que les permitan gestionar las tecnologías digitales en la institución educativa. Estrategias y actividades para integrar las tecnologías digitales de forma significativa en diversas propuestas pedagógicas (en proyectos integrados, actividades con los libros impresos, entre otros) y en el proceso de evaluación de los aprendizajes. Líneas de acción posibles para promover en la institución escolar la formación continua mediada por la virtualidad. Recursos y actividades para que las y los estudiantes puedan gestionar sus tiempos de estudio.	15 hs	3 semanas
Mayo	Dirección Nacional de Educación Secundaria	344. Libros para aprender: Matemática y Lengua y Literatura en escuelas secundarias rurales	Este tramo de formación busca fortalecer el trabajo en conjunto y la articulación entre los equipos del Nivel Secundario y aquellos que trabajan en la modalidad rural. Se buscará promover orientaciones pedagógicas para las prácticas educativas en la secundaria rural, en particular para las disciplinas de Lengua y Literatura y Matemática.	15 hs	3 semanas
Mayo	Coordinación Nacional de Educación Domiciliaria y Hospitalaria	345. Escribir sobre nuestras prácticas: una invitación para construir saber pedagógico en la Modalidad Educación Domiciliaria y Hospitalaria.	Este tramo de formación busca generar un espacio desde el cual recuperar y profundizar los conocimientos docentes para fortalecer las prácticas profesionales en la modalidad, teniendo en cuenta sus particularidades y las necesidades que surgen de la diversidad de sujetos e instituciones que la conforman a lo largo y ancho del país.	15 hs	3 semanas
Mayo	Dirección Nacional de Educación Primaria -	346. Libros para aprender: libros y juegos como recurso para enseñar y aprender geometría en la primaria	El propósito fundamental de este tramo es articular las propuestas que surgen de los libros escolares con los juegos, como recursos para enseñar y aprender, pero en esta oportunidad para reflexionar sobre el trabajo con el bloque de geometría y medida.	15 hs	3 semanas
Mayo	Defensoría del Público	347. Desafíos de la inteligencia artificial para repensar la alfabetización mediática en la escuela	Este tramo de formación, dictado conjuntamente entre UNESCO Y la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, tiene como principal objetivo ofrecer herramientas, desde la perspectiva de la Alfabetización Mediática e Informativa (AMI), para reflexionar sobre los desafíos que impone la inteligencia artificial (IA) en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.	15 hs	3 semanas

<p>Mayo</p>	<p>Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI</p>	<p>348. Las Abuelas nos cuentan, una nueva colección para abordar el Derecho a la Identidad en el nivel inicial y primario.</p>	<p>Este tramo formativo se propone difundir la antología literaria "Las Abuelas nos cuentan". Una nueva colección por el derecho a la identidad. Esta colección, elaborada conjuntamente entre las Abuelas de Plaza de Mayo, el Programa Educación y Memoria y el Plan Nacional de Lecturas, presenta una valiosa selección de relatos y cuentos que permiten a las y los docentes abordar la memoria, los derechos humanos y el derecho a la identidad en las aulas.</p>	<p>15 hs</p>	<p>3 semanas</p>
-------------	---	---	---	--------------	------------------



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Anexo - Nómina de cursos Tramos de Formación - Mayo 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.