

Nómina de Tramos de Formación - Periodo abril 2023

Mes de dictado	Área	Nombre del Tramo	Descripción	Créditos horarios otorgados	Duración de la propuesta
Abril	INFOD	315. Escribir artículos científicos en educación: de la planificación a la publicación	Este tramo centra la mirada y provee herramientas para el entrenamiento específico que requiere la escritura de artículos científicos del campo profesional docente, un género fundamental de la producción y la difusión del conocimiento para la comunidad de práctica.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección Nacional de Educación Inicial	316. Los itinerarios didácticos y la transversalidad de diferentes campos de conocimientos en el nivel inicial	La enseñanza para este nivel educativo involucra, necesariamente, plantear recorridos o itinerarios didácticos en los que los distintos campos de conocimiento se articulen con el propósito de brindarles la posibilidad a las niñas y los niños que concurren a las escuelas infantiles de todo el país, de conocer y comprender la realidad promoviendo su participación activa en pos de la apropiación de segmentos de la cultura, el desarrollo personal e identitario y la inserción social o en su comunidad. Teniendo en cuenta los modos de aprender en esta primera etapa de la vida, es que se parte de la organización de los contenidos en campos de experiencias antes que disciplinas.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	317. Malvinas: literatura, historia y memoria	Este recorrido es una invitación a las y los docentes a reflexionar, analizar y debatir sobre una problemática actual: qué lugar ocupa hoy Malvinas en la cultura argentina, cómo se ha construido históricamente y qué perspectivas permite imaginar a futuro. Se propone trabajar a partir de la "Biblioteca Malvinas a 40 años", una serie de publicaciones que se distribuyen en las escuelas de todo el país para abordar la soberanía argentina sobre las islas. A través de la biblioteca y otros materiales se propone trabajar sobre algunas representaciones literarias del conflicto, además de revisitar el largo plazo histórico y el recorrido del reclamo diplomático.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección Nacional de Educación Inicial	318. Políticas integrales para la primera infancia	Este tramo está orientado a quienes se desempeñan en diversas funciones en instituciones destinadas a la primera infancia, a fin de conocer los marcos normativos nacionales que orientan las políticas públicas nacionales y jurisdiccionales. Si bien la normativa vigente es de hace más de una década, como también la adhesión de nuestro país a la Convención de los Derechos de los Niños y las Niñas, observamos que todavía siguen existiendo prácticas en las que conviven el paradigma tutelar con la perspectiva de derechos.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección Nacional de Educación Secundaria	319. Libros para aprender. Leer y escribir para aprender matemática en la escuela secundaria	En este tramo formativo, que apunta a fortalecer el aprendizaje de la matemática en articulación con otras áreas del conocimiento, se propondrán diferentes estrategias para analizar, seleccionar y planificar, a partir de lo que los libros aportan, con el fin de posibilitar la intensificación de la propuesta de enseñanza.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	320. El abordaje pedagógico del embarazo no intencional en la adolescencia. Plan ENIA	Esta nueva propuesta busca recorrer un camino colectivo de formación docente, reflexionar y construir saberes y prácticas pedagógicas enfocadas a la prevención del embarazo no intencional en la adolescencia (ENIA). En este segundo ciclo se aborda el enfoque de la pedagogía del cuidado como marco curricular e institucional desde el cual repensar y construir vínculos saludables como incumbencia de la escuela. Se profundiza en temáticas sobre dimensiones socioafectivas que inciden en la construcción de los vínculos entre pares y sexoafectivos, en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y, consecuentemente, en la prevención de los ENIA.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección Nacional de Educación Secundaria	321. La modalidad de educación especial y el trabajo en la escuela secundaria	Esta propuesta formativa busca darle visibilidad a una de las temáticas que vienen aconteciendo en las escuelas de todo el país: la inclusión cada vez mayor de estudiantes con discapacidad que cursan su trayectoria educativa en el Nivel Secundario.	15 hs	3 semanas
Abril	Coordinación de Educación en Contextos de Privación de Libertad	322. Hacia una escuela convocante en la educación en contextos de encierro	Este espacio de formación se sostiene en el principio de que el acceso a la formación educativa para las personas privadas de su libertad forma parte del ejercicio pleno de sus derechos y no como un beneficio del sistema penitenciario. Y en este sentido, se considera fundamental enmarcar las problemáticas en torno al cumplimiento efectivo e integral de ese derecho en los debates sobre los cuarenta años de democracia.	15 hs	3 semanas

Abril	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	323. Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela. Lecturas, materiales y recursos para pensar y hacer escuela hoy	En este tramo de formación invitamos a abordar los derechos humanos como un territorio vivo, una construcción colectiva, donde acontecen disputas permanentes sobre su significado y alcance. En ese sentido, proponemos acercar un tramo formativo conceptual que invite a pensar y que sirva como punto de partida para desplegar una política educativa ampliatoria, promotora y protectora de derechos, que permita el abordaje integral de los mismos desde sus perspectivas históricas, sociales y culturales, atendiendo a los desafíos de la educación siempre en tiempo presente.	15 hs	3 semanas
Abril	Coordinación Nacional de Educación Domiciliaria y Hospitalaria	324. Tecnologías digitales en la modalidad de educación domiciliaria y hospitalaria: estrategias y recursos educativos interactivos para nivel primario	La garantía de la continuidad en los aprendizajes de las y los estudiantes en situación de enfermedad que asisten a las escuelas domiciliares y hospitalarias de todo el país implica el desarrollo de actividades e intervenciones educativas estimulantes, diversas, amplias e interactivas, que se enriquezcan con múltiples recursos, para lograr aprendizajes significativos, y que integren a las diferentes asignaturas del currículo escolar y les facilite un trabajo colaborativo y participativo.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección de Articulación con la Sociedad Civil	325. El derecho a la educación en la Agenda 2030: prácticas educativas para conocer y trabajar el cumplimiento del ODS 4 "educación de calidad"	Este tramo de formación destinado a integrantes de la comunidad educativa y de organizaciones de la sociedad civil con interés en promover una educación inclusiva y de calidad, busca brindar herramientas y propiciar la reflexión en relación con el "Derecho a la Educación" en las prácticas educativas.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección Nacional de Educación Primaria y Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	326. Pensar la Educación Ambiental Integral (EAI) en la escuela primaria.	En este tramo diseñado en forma conjunta por la Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI y la Dirección de Educación Primaria nos proponemos abordar el ambiente como contenido pedagógico transversal. En este sentido, la Educación Ambiental Integral (EAI) se encuentra con el desafío al enfrentarse con la rigidez disciplinar que muchas veces caracteriza al currículum. Aparecen entonces en escena preguntas de carácter pedagógico, pero también político, en tanto cuestionan el orden instituido: ¿cómo tensionan, las propuestas de EAI, la lógica curricular? ¿Cómo interpela la organización de los tiempos, los espacios, los agrupamientos, la organización disciplinar?	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI	327. La ESI en la escuela: aspectos básicos para su implementación	Este tramo formativo propone constituirse en un espacio de introducción a la ESI, a través del cual se aborde los conceptos prioritarios, la normativa vinculada y los "irrenunciables" que quienes integran la comunidad educativa deben conocer para fortalecer las prácticas profesionales respecto de la implementación de la ESI.	15 hs	3 semanas
Abril	Dirección Nacional de Educación Primaria	328. Libros para aprender. Libros y juegos como recursos para enseñar números y operaciones en la primaria	Entendemos la resolución de problemas como punto de partida para la enseñanza de los contenidos matemáticos, promoviendo así que las y los estudiantes participen de un cierto modo de "hacer matemática". Pero para que esto sea posible, es preciso que los problemas que les proponamos cumplan con algunas condiciones: que puedan abordarse con diferentes estrategias de resolución, que permitan instalar un debate sobre dichas resoluciones y que no supongan solamente la aplicación de técnicas por parte de las y los estudiantes, sino su construcción.	15 hs	3 semanas
Abril	Encuentro	329. Recursos para realizar piezas audiovisuales en los ISFD a 40 años de la recuperación de la democracia	Este tramo es una propuesta de formación en el marco del concurso realizado por INFoD y Canal Encuentro "Piezas audiovisuales para redes. 40 años de democracia" abierto a estudiantes de formación docente de institutos de gestión estatal de todo el país. Las piezas audiovisuales (micros, reels) circulan permanentemente por las redes sociales. Forman parte de nuestra vida cotidiana y, más allá de su uso recreativo, son un dispositivo artístico y comunicacional. En este sentido, pueden servir para relatar una experiencia, expresar ideas, organizar información o convertirse en material didáctico.	15 hs	3 semanas

Abril	INFOD	330. Formando docentes ampliando la participación estudiantil. 40 años de democracia en la formación docente.	Esta iniciativa busca enriquecer aquellas experiencias democráticas del colectivo estudiantil que fortalezcan el compromiso con el proceso formativo, promuevan la construcción identitaria y la pertenencia institucional y comunitaria. Asimismo, amplía la formación ciudadana de las y los estudiantes al habilitar, entre otras, experiencias que promueven los debates, la promoción de derechos y el involucramiento activo en el proyecto educativo institucional, y que por ello contribuyen a afianzar la responsabilidad ético-política y social del posicionamiento docente y fortalecer los procesos democratizadores de las instituciones de la formación docente.	15 hs	3 semanas
Abril	Instituto de Políticas Públicas de Prevención de Grooming - HCDBA	331. #FrenemosElGrooming	Este tramo tiene como objetivo general introducir a las y los docentes en los conceptos y fundamentos teóricos y prácticos sobre las tecnologías en el uso cotidiano de Internet, entendiendo que las herramientas educativas y de investigación proporcionadas son fundamentales para el desempeño del docente, para desarrollar métodos pedagógicos que se puedan desempeñar en las escuelas o universidades, para el desarrollo preventivo del presente flagelo, y para poder acompañar y cuidar a las niñas, niños y adolescentes.	15 hs	3 semanas



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Anexo - Nómina de cursos Tramos de Formación - Abril 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.