

Catálogo de videos

Los videos aquí publicados corresponden a producciones que se incluyen en los programas de contenido de diferentes trayectos formativos dictados a lo largo de los años, ciclos de conferencias de grandes profesionales relacionados con la educación. Esta colección se encuentra publicada en los canales multimediales del INFoD y permanece en constante actualización y crecimiento.

Las Ciencias en la Formación Docente

Alberto Kornblihtt. La construcción de organismo: del gen a la proteína. Ciclo de Escritura en Ciencias 2010.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSq9H4KTV4ofWg6fLAzlpXBD>

Raúl Alsogaray. Insecticidas: lo bueno, lo malo y lo feo del control de plagas. Ciclo de Escritura en Ciencias 2010.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSrowTJV2Pyjeh4on8f7H4ss>

Jorge Crisci. La multiplicidad de la vida: la sistemática biológica desde Linneo hasta la filogenia. Ciclo de Escritura en Ciencias 2010.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSrs3TXRONIHAY3kOkAhMHLN>

José Natera. La energía: qué es y cómo se aprovecha. Coordinación de investigación educativa. Ciclo de Escritura en Ciencias 2011.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSpF9NvF3PNwNZ5ovaeu9Gxy>

Marcela González. Cambio climático global. Coordinación de investigación educativa. Ciclo de Escritura en Ciencias 2011.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSqXbSHzKUVabVMZmqMS9qca>

Ciencias: entrevista a Antonio Gutiérrez, especialista en Enseñanza de las Ciencias (UNIPE), Coordinador del Ciclo Formación para profesores de Biología, Física y Química (INFD). Seminarios INFD 2013.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSr4uVeaOknjdOY8gpAhOJSQ>

Ciencias: Entrevista a Ricardo Forster, filósofo y ensayista, Profesor Universitario en Ciencias Sociales, Investigador. Seminarios INFD 2012.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSrTBOS6Q8_IcEMQ-Y9JJc4o

Diego Golombek. Trabajo científico de Abuelas. Una mirada alternativa de las ciencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=kJ9t214bioQ&list=PLiq4xowTJZSq8jiLNCVRYmO6L0AtACoVc>

Diego Golombek. ¿Qué lugar pensás debería ocupar la ciencia en el sistema educativo? Una mirada alternativa de las ciencias. Seminarios INFD 2011.

<https://www.youtube.com/watch?v=z1PNI-Yesv4&list=PLiq4xowTJZSq8jjLNCVRYmO6L0AtACoVc&index=2>

Carlos Grande. Seminario de matemática. Una mirada alternativa de las ciencias. Seminarios INFD 2012.

<https://www.youtube.com/watch?v=SMbKcOWfTnE&list=PLiq4xowTJZSq8jjLNCVRYmO6L0AtACoVc&index=3>

Marta Fierro. ¿Por qué la matemática es una ciencia para todos? Una mirada alternativa de las ciencias. Seminarios INFD 2012.

<https://www.youtube.com/watch?v=DUP6Ku21Tus&list=PLiq4xowTJZSq8jjLNCVRYmO6L0AtACoVc&index=4>

Marta Bulwik. ¿Qué lugar pensás debería ocupar la química en la formación docente? Una mirada alternativa de las ciencias. Seminarios INFD 2011.

<https://www.youtube.com/watch?v=UuD7l0dS1KQ&list=PLiq4xowTJZSq8jjLNCVRYmO6L0AtACoVc&index=6>

Ernesto Cyrulies. ¿Es posible una física para todos? Una mirada alternativa de las ciencias. Seminarios INFD 2012.

<https://www.youtube.com/watch?v=IrxhQrcnHHs&list=PLiq4xowTJZSq8jjLNCVRYmO6L0AtACoVc&index=7>

Alfabetización inicial

Alejandro Raiter y Virginia Jaichenco. Apuntes de psicolingüística. Aprender a leer y escribir desde una perspectiva psicolingüística. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSqLlG_nLayXSQw6ogQ37P6u

Dorotea Lieberman. La gramática del español como segunda lengua. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSp1XW3GeZ8RbM1yfedrNnE8>

Gloria Fernández y Teresa Colomer. Aportes de la literatura infantil, poblaciones en riesgo. Literatura infantil y alfabetización inicial. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSpBMv5ehlPjjg_IKfSeWvjl

Paula García y Mariana Szretter Noste. Aproximaciones a la Sociolingüística. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSp9Nk8danUavPEZyXd8RKot>

María Clemente Linuesa. Enseñanza de la lengua escrita: una perspectiva integradora. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSp95giXGRhL-sKUvRXodsS->

Mercedes Pérez Sabbi, Oche Califa, Ricardo Mariño y Carlos Silveyra. Mesa de escritores. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSraSdv_qut2Dn5eufIlg6fSR

Marta Zamero. La formación docente en alfabetización inicial como objeto de investigación. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSr4drGPuFTOSxgSPJ1KvrbG>

Laura Giussani. Morfología en la lectura. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

https://www.youtube.com/watch?v=rng_XR4ZDxE&list=PLiq4xowTJZSp_4Q_qZKOOWNDPIyp_UaOvZ&index=17

Julietta Fumagalli. Conciencia Fonológica y desarrollo lector. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

https://www.youtube.com/watch?v=Kge9z8RQAME&list=PLiq4xowTJZSp_4Q_qZKOOWNDPIyp_UaOvZ&index=18

Sara Melgar y Emilce Botte. Cuadernos de sugerencias para el trabajo docente en el IFD. Ciclo de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial 2009-2010.

https://www.youtube.com/watch?v=2HLFZ7IhBU8&list=PLiq4xowTJZSp_4Q_qZKOOWNDPIyp_UaOvZ&index=29

Educación Sexual Integral

Marta Weiss. Seminario: Educación Sexual Integral. 2013.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTq4jnHMzi8&list=PLiq4xowTJZSpqgAYAnsQLxel9H97ZxL9g>

Susana Mollo, Alejandro Fatouch, Marta Busca y Victoria Arias. El enfoque de la ESI en las instituciones. Seminario: Educación Sexual Integral. 2013.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSrAl2AWp9NaGL62H-OON-mh>

Dora Barranco, Graciela Morgade y Victoria Arias. Educación y Género, Especialización en Educación y Derechos Humanos (PNFP). Educación y género. Seminario: Educación Sexual Integral. 2013.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSqTTCFdwICMU_WIkBj00V2w

Educación y TIC

Inés Dussel. Nativos e inmigrantes digitales, nuevas miradas sobre una vieja metáfora. 2015.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahTfhuqln30&list=PLiq4xowTJZSq-gAVLL7R7Z7iFmxbIOfsa&index=1&t=16s>

Andrea Novembre, Hernán García, Flora Perelman, Vanina Estévez, Jaime Piracón y Pablo Salomón. Inclusión de las TIC en el aula: el contenido y la forma. 2015.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSqxiPM1Ngu32wMgDYzsfOqQ>

Inés Dussel y Perla Zelmanovich. Atención y desatención en tiempos hiperconectados. 2015.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSo0p85it145WhQFNpxlPIAL>

Serie TIC en el Aula

https://www.youtube.com/watch?v=ugxtlWIC_T4&list=PLiq4xowTJZSrtCCZTsT8KxE9Eh5KwC3Xc

Seminario Feria de Ciencias

Horacio Tignanelli. Feria de Ciencias. Presentación (clase 1). 2016.

<https://youtu.be/kWmFETSVGWc>

Carlos Vidal. Feria de Ciencias. Clase 2. 2016.

<https://youtu.be/ti5zJLSINjw>

Feria de Ciencias en el Nivel Inicial. 2016.

<https://youtu.be/fKs-CI9Ubfq>

Feria de Ciencias en el Nivel Secundario. 2016.

<https://youtu.be/ydKnLnTE7ac>

Paula Varela. Feria de Ciencias Nivel Superior. 2016.

<https://youtu.be/KG35wGOevUc>

Mercedes Blanco. Feria de Ciencias: Modalidad Educación técnico-profesional. 2016.

<https://youtu.be/uYdWU6KoEY8>

Alejandra Catibiela y Paula Bruno. Feria de Ciencias: Modalidad Educación Artística. 2016.

<https://youtu.be/ks0ryhfEgwQ>

Oswaldo Cipolloni. Feria de Ciencias: Modalidad Educación Intercultural Bilingüe. 2016.

<https://youtu.be/28m7LaC5mko>

Leandro Sai. Feria de Ciencias: Modalidad Educación en contextos de privación de la libertad. 2016.

<https://youtu.be/4WOSH7exY2s>

Patricia Elena Barbuscia. Feria de Ciencias: Modalidad Educación Domiciliaria y Hospitalaria. 2016.

https://youtu.be/_pKXJpbR8to

Cristina Lovari. Feria de Ciencias: Modalidad Educación Especial. 2016.

https://youtu.be/Y_gJJ9vRqks

Feria de ciencias: Modalidad Educación Rural. 2016.

<https://youtu.be/aEDHVtpqZhA>

Ernesto Scheiner. Feria de Ciencias: Para evaluadores (clase 6). 2016.

<https://youtu.be/bxYWKY99GJw>

Roxana Soto. Feria de Ciencias: Comisión Nacional de Valoración (clase 7). 2016.

<https://youtu.be/C-bmtzrBegU>

Encuentro de actualización: Formación de Formadores

Verónica Martorello. Educación inclusiva: desafío y oportunidad. 2018.

<https://youtu.be/c6qU4bn3FOI>

Daniela Reyes. De la reflexión a la acción: desarrollo profesional docente en matemática. 2018.

https://youtu.be/2E9_ecAUU2s

Cecilia Magadán. Para salir de la venerable rutina: la enseñanza de la lengua en la formación docente. 2018.

<https://youtu.be/ODhQci0ewiQ>

Cristina Carriego. Enseñanza para la comprensión y justicia educativa. 2018.

<https://youtu.be/gHoxhOfI2SI>

Alicia Camilloni. Evaluación de los aprendizajes en la formación docente inicial. 2018.

<https://youtu.be/Kuloo59e-J0>

Videoconferencias cursos cortos

Miguel Duhalde, Carlos Galano y Graciela E. Mandolini. La Educación Ambiental y el diálogo de saberes en un contexto de crisis civilizatoria. 2020.

<https://youtu.be/CLvoD9NTDto>

Lior Zylberman. Problemas, alcances y límites en torno a la representación de los genocidios. 2020.

https://youtu.be/8kDOov_xCcU

Paula Bombara. Literatura y memoria, experiencias en las aulas. 2020.

<https://youtu.be/xMUwYD9pCcw>

Matías Farías. Malvinas en las escuelas: soberanía, memoria y ciudadanía democrática en clave de género. 2020.

https://youtu.be/Md6cEq_RmCA

Romina Victoria Campopiano. La gestión directiva y la planificación pedagógica –institucional. 2020.

https://youtu.be/9hyyx_uwjT4

Ana Campelo, Sofía Adinolfi Greco, Natalia Levy, Gisela Mascialino y Pía Brugo. La función tutorial: enfoques y sentidos en tiempos de aislamiento social preventivo. 2020.

https://youtu.be/ku-qR_ iyVuk

Ivonne Roberts. Aprender con otros: ¿cómo lograr que los alumnos trabajen en grupos en forma efectiva?. 2020.

<https://youtu.be/nnu1KV3gDFk>

Guadalupe Nogues. El trabajo con capacidades en la enseñanza de las ciencias. Ciencia en llamas. 2020.

<https://youtu.be/8X8I9poLgbw>

María del Pilar Ferro, Luciana María Dini, Marcela Vázquez López y Jarmila Havlik. TIC y Educación Inclusiva. Accesibilidad digital. Consultas sobre trabajo final 2020.

<https://youtu.be/zP2o1jJ7QFI>

Leonardo Fossati y Celeste Ademoli. El Derecho a la Identidad. 2020.

<https://youtu.be/zQqcsWRHNJO>

Alexis Papazian. El genocidio armenio. 2020.

https://youtu.be/9SKhtYP_Tdo

Melania Ottaviano. Recursos digitales para incluir en Educación Domiciliaria y Hospitalaria. 2019.

<https://youtu.be/8yuCPCa7E0s>

Irene Strauss y Cristina Gómez Giusto. La historia de Abuelas de Plaza de Mayo va a la escuela. 2019.

<https://youtu.be/kl2lvGP8NkM>

Educación vial para docentes. Hacia una visión común e integradora.

<https://youtu.be/uVwm9-QMLws>

Marina González Etkin. Aprender Conectados en el Nivel Inicial.

<https://youtu.be/suJgabEWOjc>

Graciela Cappelletti. Los desafíos de la evaluación formativa – Criterios de evaluación y rúbricas

<https://youtu.be/MaCjRG4enao>

Stella Crescente. La enseñanza de la Educación Física en Nivel Inicial.

<https://youtu.be/vB40HRVSMmc>

Sonia Williams de Fox. La regulación emocional en el aprendizaje. Nuestro increíble universo emocional.

<https://youtu.be/qzTX8RYM-Y>

Sonia Williams de Fox. La regulación emocional en el aprendizaje: Nuestro increíble universo emocional.

<https://youtu.be/Kz0uvTqioTo>

Encuentro con responsable de contenido y coordinador de tutores del curso: Aprender a investigar en la escuela: Explorando el funcionamiento del cuerpo humano. 2019.

<https://youtu.be/wjL-WlnPbs>

Equipo del Programa de Educación de CIPPEC. Tertulias dialógicas literarias.

https://youtu.be/CNPW0_PgqrE

<https://youtu.be/IskQkXpZ78k>

<https://youtu.be/3cXF2aQAYMM>

Guadalupe Nogues. Ciencia en llamas.

<https://youtu.be/zZeW8GEoaBc>

Aníbal Blanco. Aplicaciones de la Tecnología Nuclear en la vida cotidiana.

<https://youtu.be/81EUTVDXNW8>

Aníbal Blanco. Aplicaciones de la tecnología nuclear en la vida cotidiana.

<https://youtu.be/qKXdwYipmGQ>

Herman Blaumann. Aplicaciones de la tecnología nuclear en la vida cotidiana: Alcances y características del reactor multipropósito RA-10.

<https://youtu.be/LAyg9b37liU>

Elvira Masset. Aplicaciones de la tecnología nuclear en la vida cotidiana: Gestión de residuos radioactivos y combustibles gastados.

<https://youtu.be/VFKCyqbneWc>

Ivonne Roberts. Aprender con otros.

<https://youtu.be/tGJ94gTVipQ>

<https://youtu.be/h81kHA6R2uk>

Pablo Writh. Antropología y cultura vial. 2019.

<https://youtu.be/az98BsOxLY8>

María Celeste Adamoli. Pedagogía de la memoria. 2019.

<https://youtu.be/sqmLwvAzIXE>

Javier Goldschtein. La Educación Ambiental y el rol de las Instituciones Educativas en la GIRSU.

<https://youtu.be/c7FIhgn4miA>

Susana Arndt. La evaluación formativa en el aula de primaria.

<https://youtu.be/NT8mQClunMY>

José Pachado y María Constanza Cova. Aplicaciones de la tecnología nuclear en la vida cotidiana: Aplicaciones de las radiaciones ionizantes.

<https://youtu.be/2h9aWucBD6E>

Graciela Cappelletti. Diseño de Instrumentos de Evaluación.

<https://youtu.be/4QM6IsjsvBM>

Irene Strauss y Mónica Katz. Memoria y Derecho a la Identidad en el Nivel Primario.

<https://youtu.be/0jzMe-FiEkw>

<https://youtu.be/BZK86BXbk2w>

Marina González Retikin. Aprender Conectados en el Nivel Inicial.

<https://youtu.be/9iwkwPWF0zc>

María José Soler. Las capacidades socioemocionales en la escuela: un nuevo reto para la educación: Crear un lenguaje de Fortalezas de Carácter en la Escuela.

<https://youtu.be/lc9U-6Gdbpl>

María José Sabelli. Itinerarios de la enseñanza.

<https://youtu.be/qDMZkXySXc8>

Valeria Abusamra. Un enfoque psicolingüístico en el abordaje de la comprensión de textos.

<https://youtu.be/44cO-flitnY>

Cecilia Cancio. Enfocar la enseñanza desde la diversidad: una alternativa para la inclusión en primaria.

<https://youtu.be/rQcml0qdWcE>

Emmanuel Kahan. Historia, memoria y usos públicos del pasado: las experiencias del Holocausto y los genocidios como objeto de estudio y transmisión.

<https://youtu.be/cyNVuSIBx0c>

Formación docente en y para la igualdad

Micaela Garibaldi, Celeste Adamoli y Graciela Morgade. La Formación Docente contra las violencias por razones de género. 2020.

<https://youtu.be/Ngp8P98CCc>

Julia Saldaño, Sol Godoy, Sol Muñoz y Micaela Gómez. Formación Docente en y para la Igualdad: Mesa de experiencias. 2020.

<https://youtu.be/RIufrEU8Waw>

Enseñar en escenarios diversos

Bárbara Briscioli. La continuidad pedagógica según docentes del nivel inicial. Resultados de la Evaluación Nacional. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para docentes (clase 1). 2020.

<https://youtu.be/HBnG6h85O2U>

Graciela Frigerio. Contextualización. La escuela en la emergencia. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para docentes (clase 1). 2020.

<https://youtu.be/NKXBY7qJGk>

<https://youtu.be/FntTczArozg>

Lucrecia Rodrigo. La continuidad pedagógica según docentes del nivel primario. Resultados de la Evaluación Nacional. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para docentes (clase 1). 2020.

<https://youtu.be/LS5dAV89ne4>

Inés Dussel. Trabajo con los conocimientos y vínculos pedagógicos en el contexto de la emergencia. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 2). 2020.

<https://youtu.be/wY0xiqjRvNM>

<https://youtu.be/xyn1ImFCzEA>

Adriana Fontana. Dar clases: entre lo que sabemos y lo que estamos aprendiendo. Ejercicios a partir de la experiencia. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 2). 2020.

<https://youtu.be/YjFKFFbmJDk>

Soledad Vercellino. Aportes de la noción de "relación con el saber" para pensar la enseñanza en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 2). 2020.

<https://youtu.be/TaLJlg8Q0sk>

Patricia Ferrante. Medios digitales para enseñar. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 3). 2020.

<https://youtu.be/SSNFbC2tLMY>

https://youtu.be/R9BBibA_fuY

Betina Lippenholtz. Recursos informales para cursos formales. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 3). 2020.

https://youtu.be/uO9ftEaSh_4

Paola Roldán. Dar la clase en Whatsapp. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 3). 2020.

<https://youtu.be/KKnLz13dmsY>

Cielo Salviolo. TV y escuela en Pandemia. La experiencia de Pakapaka. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 3). 2020.

<https://youtu.be/71vVsjk903k>

Mónica Becerril y Rodolfo Murúa. Presentación. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

https://youtu.be/DCU_nRSOqok

Ana María Espinoza. Presentación. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

<https://youtu.be/Eu5tL8lk3s>

Mariela Helman, Mónica Becerril y Rodolfo Murúa. Experiencias docentes para la reflexión. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

<https://youtu.be/jqDvdhH6onU>

Mónica Becerril y Rodolfo Murúa. Extraído de "Posibles recorridos para recuperar lo trabajado en matemática durante la suspensión de clases". Documento interno. Ministerio de Educación Argentina. Matemática, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes. 2020.

<https://youtu.be/-GiFZBmxPml>

Analia Segal. Pensar juntos/as qué y cómo enseñar en este tiempo. Ciencias Sociales, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

<https://youtu.be/drJIA7ZAX-Q>

Florencia Taubas, María Teresa Gómez y Ana María Kaufman. Encontrándonos en los cuentos. Prácticas del Lenguaje. Lengua, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

<https://youtu.be/prLKdMNLsml>

Corina Ojeda y Mercedes Etchemendy. Diálogo sobre "hacer matemática a través de Whatsapp". Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

https://youtu.be/0iY_enmur9Q

Una experiencia con una galletita. Ciencias Naturales, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

<https://youtu.be/bzPy5q-PH24>

María Teresa Gómez y Florencia Taubas. Recuperar lo andado. Lengua, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

<https://youtu.be/HkMFik1hsE>

<https://youtu.be/nLpiPxTJu8g>

Víctor Furci y Oscar Trinidad. Enseñar Ciencias Naturales durante el ASPO. Ciencias Naturales, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

https://youtu.be/ILH_X9WB3KM

El video es un fragmento de una producción elaborada por el Colectivo C. Matemática, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 4). 2020.

https://youtu.be/eHb6JKuwl_c

Mónica Becerril y Rodolfo Murúa. Presentación. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/SC-mdZCqKO4>

Gabriela Lamelas. Organizar "El viaje". Ciencias Sociales, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/9v9vU-0GojE>

Romina Perucho. Insistir y nunca desistir. Lengua, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/3oWJVedFnnk>

Video procedente de "Charlas de Cuarentena. Patricia Sadovsky en la Transmisión de Docentes Conectadx". Matemática, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/gfe6FJEVGN0>

Entrevista a la profesora Marisa Álvarez: una tarea de "recupero" a partir de las experiencias de sus estudiantes. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/nXyJBHYOVZE>

Víctor Furci y Oscar Trinidad. Construir colectivamente criterios para la reorganización de los contenidos. Ciencias Naturales, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/ocnjGBshmA>

Irene Cosoy. La selección de los contenidos. Ciencias Sociales, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/PJ8Et0aG16w>

El proyecto huerta durante la pandemia. Ciencias Naturales, Nivel primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/YbTk11xMgbM>

Marisa Álvarez. Cierre del Foro 1. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/z16hBgEjkMU>

Romina Perucho. "Jack y los escritores mágicos". Producciones de niños y niñas de 3er grado. Lengua, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 5). 2020.

<https://youtu.be/CqBMYmcq4vg>

Valeria Roth. Enseñar entra la casa y la escuela: primeras experiencias de alternancia. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

<https://youtu.be/7x6VhKvbRLg>

Patricia Sadosky y Gabriela Giorgi. La enseñanza de la matemática entre la escuela y la casa. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

<https://youtu.be/uKCKZLLcveQ>

Vicente Guzmán Ríos. Experiencia, conocimiento y reconocimiento del entorno. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

<https://youtu.be/pD0uhrJhJrw>

Cora Gamarnik. Leer imágenes en las clases de Ciencias Sociales. Ciencias Sociales, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

https://youtu.be/A36OBy_oClw

Rodolfo Murúa. Presentación. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

<https://youtu.be/Tjm9IcyPYQU>

Andrea Villena y Guadalupe Storni. Enseñar entre la casa y la escuela. Experiencias de la Modalidad de Educación Especial. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

<https://youtu.be/isyA793GShg>

Adriana Casamajor. Presentación. Ciencias Naturales, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

<https://youtu.be/xtKIAHz3X2c>

Carlos Sosa. Enseñar entre la casa y la escuela rural. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

https://youtu.be/fdst_aiOR-o

Adriana Casamajor y María Celeste Santoro. Otra maestra nos cuenta. Ciencias Naturales, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

<https://youtu.be/zfD6vVcFic>

Víctor Furci y Oscar Trinidad. Alternancia casa-escuela: repensar la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales. Ciencias Naturales, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos:

la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

https://youtu.be/5Pg_mDqYYms

María Adelaida Bengvenu. Lectura y construcción de conocimientos en Ciencias Sociales. Ciencias Sociales, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 6). 2020.

<https://youtu.be/NrzAeSYTzw>

Diana González. La lectura, la escritura y la oralidad para aprender acerca de las sociedades. Ciencias Sociales, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 7). 2020.

<https://youtu.be/rqLAGavxTrs>

Mónica Becerril y Rodolfo Murúa. Presentación. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 7). 2020.

<https://youtu.be/N9aET3lhWoc>

Flavia Terigi. Clase abierta: Incertidumbre y reconfiguración del tiempo escolar. Matemática, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 7). 2020.

<https://youtu.be/JQR4DtxXJPA>

Escenas de una reunión de trabajo en el grupo colaborativo. Ciencias Naturales, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 7). 2020.

<https://youtu.be/3IBTwZtbw-g>

Cecilia Acevedo. Presentación. Ciencias Naturales, Nivel Primario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 7). 2020.

<https://youtu.be/6RZ5F6UmBpQ>

Víctor Furci y Oscar Trinidad. Reflexiones sobre evaluación. Ciencias Naturales, Nivel Secundario. Enseñar en escenarios diversos: la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia. Trayecto para Docentes (clase 7). 2020.

<https://youtu.be/KQX2mwuzyZQ>

Podcasts ilustrados

Educadores y educadoras que hicieron escuela. Juana Manso, Marina Vilte, Rosario Vera Peñaloza, Herminia Brumana, Stella Maldonado, Florencia Fossati, María Saleme.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiq4xowTJZSpumWjkt4fY4S2CMZFIMxWS>

Alfabetización temprana

El desarrollo lingüístico y el desarrollo cognitivo. Alfabetización temprana. La matriz de interacción en las actividades compartidas.

https://youtu.be/_OhfeBXlckQ

Hablar y conocer en las primeras actividades compartidas. Alfabetización temprana. La matriz de interacción en las actividades compartidas.

<https://youtu.be/jx11MVzX1gs>

Desarrollo temprano de habilidades argumentativas. Alfabetización temprana. Exposición y argumentación.

<https://youtu.be/tVLWN57d5hQ>

<https://youtu.be/QKkygYRPsuY>

La argumentación, abordajes para su estudio. Alfabetización temprana. Exposición y argumentación.

https://youtu.be/QiOxUfG_vl8

El andamiaje para la comprensión de textos expositivos. Alfabetización temprana. Exposición y argumentación.

<https://youtu.be/wb41CDw2nHo>

El desarrollo narrativo. Alfabetización temprana. Narrativa.

<https://youtu.be/-tMdY7V-M98>

¿Cómo tiene lugar el desarrollo del discurso narrativo? Alfabetización temprana. Narrativa.

<https://youtu.be/ufeR5QC8htA>

La narración de experiencias personales: Un mismo evento, diferentes experiencias. Alfabetización temprana. Narrativa.

<https://youtu.be/ljDfPCLz49g>

Distintos tipos de narrativas. Alfabetización temprana. Narrativa.

<https://youtu.be/DDjFIWBiffg>

Situaciones para promover el desarrollo del discurso narrativo en el jardín de infantes. Alfabetización temprana. Narrativa.

<https://youtu.be/ZzCiegMXO5U>

El proceso de alfabetización: La perspectiva de la alfabetización temprana. Alfabetización temprana. Alfabetización.

<https://youtu.be/CavU5I7GwXQ>

El proceso de alfabetización: El papel de la educación inicial. Alfabetización temprana. Alfabetización.

<https://youtu.be/Op8jmDq4kOM>

El proceso de alfabetización: Los conocimientos sobre la escritura. Alfabetización temprana. Alfabetización.

<https://youtu.be/g3YW5PHps-c>

El proceso de alfabetización: Los conocimientos sobre el sistema de escritura. Alfabetización temprana. Alfabetización.

<https://youtu.be/gunFkDQkvi8>

Concepción del proceso de alfabetización. Alfabetización temprana. Alfabetización.

<https://youtu.be/sPt6dctkjMY>

El proceso de alfabetización: Formas tempranas de lectura y escritura. Alfabetización temprana. Alfabetización.

<https://youtu.be/NK7T4sv-UYE>

El proceso de alfabetización: Los conocimientos sobre el estilo de lenguaje escrito. Alfabetización temprana. Alfabetización.

<https://youtu.be/z-OsKOX2Nxo>

El lenguaje en el desarrollo cognitivo. Alfabetización temprana. El desarrollo lingüístico y el desarrollo cognitivo.

<https://youtu.be/5J8i8863UCA>

Hablar y escuchar: Los caminos del lenguaje. Alfabetización temprana. El desarrollo lingüístico y el desarrollo cognitivo.

<https://youtu.be/qvQrT4nT57Y>

El encuentro del niño con el jardín de infantes. Alfabetización temprana. El desarrollo lingüístico y el desarrollo cognitivo.

<https://youtu.be/-eWkEXWE9pM>

Promover el desarrollo lingüístico y cognitivo en el nivel inicial. Alfabetización temprana. El desarrollo lingüístico y el desarrollo cognitivo.

<https://youtu.be/aqpCFNxMZk>

Situaciones de enseñanza que amplían las oportunidades de desarrollo. Alfabetización temprana. El desarrollo lingüístico y el desarrollo cognitivo.

<https://youtu.be/w-uFI AHsMo>

Aprender palabras, ampliar mundos. Alfabetización temprana. Vocabulario.

<https://youtu.be/DvGuDdgmXjU>

¿Qué implica conocer una palabra? Alfabetización temprana. Vocabulario.

<https://youtu.be/bFy-gemmMLM>

¿Cuál es el ritmo de adquisición del vocabulario? Alfabetización temprana. Vocabulario.

<https://youtu.be/NHaPUx-zgRM>

¿Cómo aprende una palabra un niño pequeño? ¿Cómo extiende su uso? Alfabetización temprana. Vocabulario.

<https://youtu.be/6VYnkXKnLTY>

Actividades y juegos para promover el desarrollo del vocabulario en el jardín de infantes. Alfabetización temprana. Vocabulario.

<https://youtu.be/AXJcByAE2QU>

La lectura de cuentos. Oportunidades para disfrutar y aprender. Alfabetización temprana. Cuentos.

<https://youtu.be/QC1BpELO8EY>

La lectura de cuentos. Características de los cuentos. Alfabetización temprana. Cuentos.

<https://youtu.be/sqBtBFt7JcY>

La lectura de cuentos. El proceso de comprensión. Alfabetización temprana. Cuentos.

<https://youtu.be/D-c1SP5pX0A>

La lectura de cuentos. La mediatización del adulto. Alfabetización temprana. Cuentos.

<https://youtu.be/b9JB8iQ7liQ>

La lectura de cuentos. La interacción durante la lectura. Alfabetización temprana. Cuentos.

<https://youtu.be/-fckm9aUII4>

Producción de relatos de ficción. Alfabetización temprana. Cuentos.

<https://youtu.be/kXOzVpgRPn4>

El desarrollo de otras formas discursivas: La explicación y la argumentación. Alfabetización temprana. Exposición y argumentación.

<https://youtu.be/1QRMO8oVmPA>

Distintas formas discursivas: sus características. Alfabetización temprana. Exposición y argumentación.

<https://youtu.be/SeCHmT7g-NY>

La explicación en la interacción cotidiana con niños pequeños. Alfabetización temprana. Exposición y argumentación.

<https://youtu.be/RPa84nxFd8g>

Las narraciones cotidianas: La reconstrucción discursiva, cognitiva y emocional de la experiencia personal. Narrativa de experiencias pasadas. Alfabetización temprana.

<https://youtu.be/7zMkdI9DLZw>

El lenguaje y la cognición. Estrategias de interacción para su desarrollo en la infancia. Niña de tres meses de edad. Alfabetización temprana.

<https://youtu.be/9a9gDwp68ls>

El lenguaje y la cognición. Estrategias de interacción para su desarrollo en la infancia. Niña de 2,6 años de edad. Alfabetización temprana.

<https://youtu.be/VhvR-c7Qkxs>

Juego y lenguaje. Situación de juego en el hogar. Alfabetización temprana.

<https://youtu.be/9DsBwVg2-DE>

Explicar y argumentar en los textos escritos y en la vida cotidiana. Situación familiar. Explicación. Alfabetización temprana.

https://youtu.be/1LcpM_r-hwQ

Aprender palabras, ampliar mundos. Vocabulario (video 1). Alfabetización temprana.
<https://youtu.be/Fez56SHGSeA>

Aprender palabras, ampliar mundos. Vocabulario (video 1). Alfabetización temprana.
<https://youtu.be/nSzo2seXoxw>

Las narrativas cotidianas: La reconstrucción discursiva, cognitiva y emocional de la experiencia personal. Narrativa de evento futuro. Alfabetización temprana.
<https://youtu.be/Nl7Z1uxLO-Q>

Cuento. Niño de 4 años de edad. Alfabetización temprana.
<https://youtu.be/ORUdZnJzLoc>

Sugerencias en foco

Ivonne Roberts y Moira Lutteral. ¿Cómo desarrollar las condiciones para un trabajo cooperativo de calidad?
<https://youtu.be/Viibabd6H2c>

Sonia Williams Fox. ¿Cómo promover el autoconocimiento de los alumnos y la cohesión grupal?
<https://youtu.be/vEpHeFSTMFI>

Romina Cartoceti. ¿Cómo mejorar la comprensión de textos de los estudiantes en el tiempo que disponemos en el aula?
<https://youtu.be/1vfQLhfYAXg>

María José Sabelli y Mariana Orniqúe. ¿Cómo enseñar con simulaciones escénicas?
<https://youtu.be/MbwP7jkij2U>

Rebeca Anijovich, Cecilia Cancio y Jason Beech. ¿Cómo enseñar en un aula heterogénea?
<https://youtu.be/W1dSEPhOOps>

Patricia Viel. ¿Cómo se construye el oficio del estudiante?
<https://youtu.be/13ZzrFZGRJw>

Rebeca Anijovich y Graciela Cappelletti. ¿Por qué necesitamos criterios de evaluación?
<https://youtu.be/MFrHe3aJqJk>

Cecilia Naddeo. ¿Cómo implementar una perspectiva balanceada en alfabetización?
<https://youtu.be/7m-FoRHdUvk>

Tutoriales Excel

Curso Excel. Alto y ancho de filas y columnas.
<https://youtu.be/6qnczbyjIY8>

Curso Excel. Ordenar datos.

<https://youtu.be/5Sm4rsISzAE>

Curso Excel. Función autocompletar.

<https://youtu.be/XcOD4c1prSI>

Curso Excel. Configuración de impresión.

https://youtu.be/BXxhyams_KE

Curso Excel. Fórmulas matemáticas.

https://youtu.be/Kyh9e332G_Y

Curso Excel. Manejo de hojas.

https://youtu.be/I7dQkX9iu_M

Curso Excel. Autocompletado con fórmulas.

<https://youtu.be/IPDweKpkRIA>

Curso Excel. Función Contar.Si

<https://youtu.be/CWI4WBZmfR4>

Curso Excel. Gráficos estadísticos.

<https://youtu.be/TUcl4ZTzlok>

Conferencias

Conferencia completa de Manuel Castells: “Modelos de desarrollo en la era de la información: globalización, tecnología y empresa red”.

Organizada por el Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI). 2016.

<https://youtu.be/V5RSSmlQ49M>

Protocolo retorno a las escuelas presenciales

Gloria Soto. Uso correcto del tapabocas. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/SYv2DN9Qf0s>

Uso correcto del tapabocas. 2020

<https://youtu.be/uP9XakiK9r8>

Diego Golombek. Presentación de la unidad de Protocolo en las instituciones, del curso de Protocolo para retorno presencial a las escuelas. 2020

<https://youtu.be/ORxDVXzPyUA>

Dra. Mirta Roses. ¿Qué es la Epidemiología? Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

https://youtu.be/g_-pbbY-Yfw

Arq. Teresa Chiurazzi. Arquitectura escolar en tiempos de aislamiento. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/phGSCqVg5tQ>

Dra. Gabriela Bauer. Salud y Educación. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/bA0Wm373iHE>

Dra. Analia Rearte. Casos sospechosos, casos confirmados de covid-19. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

https://youtu.be/EZE_SE-3LIA

Erika Fleitas. Técnicas de desinfección y limpieza en establecimientos educativos. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/hE8AUkqFSm4>

Mauro Bonavota. Técnicas de desinfección y limpieza en establecimientos educativos. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/b1TixmxVsnE>

Dr. Gabriel Muntaabski. Lavado de manos. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/VP42H02jCNc>

Pablo Gentili. Experiencias internacionales en la vuelta a clases. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/F3Gs-xNqTOA>

Teresa Chiurazzi. Arquitectura escolar en tiempos de aislamiento. Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/6UOuVCOB1Us>

Diego Golombek. ¿Qué es un protocolo? Serie Hablamos con especialistas. Curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/mYB8dPxImcM>

Diego Golombek. Reflexión final del curso Protocolo retorno a las escuelas presenciales 2020

<https://youtu.be/rkzd4GBus84>

Jornadas federales de retorno progresivo a las escuelas

Gabriela Resnik. Subjetividades y pandemia. Experiencias de docentes y directivos en la continuidad pedagógica. 2020

<https://youtu.be/p7qWLGeeGmY>

Dario Sztajnszrajber. Reflexión. 2020

https://youtu.be/Td_97TfVtDg

Leando Botinelli Evaluación de la continuidad pedagógica.2020

<https://youtu.be/rTXLIV53QFs>

Ana Pereyra. Reflexiones finales Jornadas Federales. 2020

<https://youtu.be/aGCyQHTkeL4>

Ana, docente de nivel inicial. Reflexiones.

<https://youtu.be/gMRAilA2Qz8>

Laura Sirotzky. Subjetividades y Pandemia. La ESI en contexto de aislamiento.2020

<https://youtu.be/zFRdfwnA4UU>

Homenaje del Coro del Ministerio de Educación a Sandra y Rubén. 2020

<https://youtu.be/af3lQbyXlqg>

Graciela Frigerio. Subjetividades y pandemia. Trayectorias estudiantiles.2020

<https://youtu.be/EBP1fM2pf64>

Adriana Fontana. Subjetividades y pandemia. Revinculación de estudiantes con la escuela.
2020

https://youtu.be/3VGwEA_czm0

Eleonor Faur. Subjetividades y pandemia. La relevancia de la ESI en el context de aislamiento.

<https://youtu.be/e5nYwp4KQiU>

Mercedes Leal. Presentación de las jornadas federales. 2020

<https://youtu.be/azGYPwYEICQ>

Estudio Nacional. Subjetividades y pandemia. Efectos del ASPO en las prácticas educativas.
2020

<https://youtu.be/o9xnhk2iznU>

Subjetividades y pandemia. Tesoros de la infancia. 2020

<https://youtu.be/NxnacptLjoY>

Daniel Korinfeld. Subjetividades y pandemia. Impacto del aislamiento en los adolescentes.
2020

<https://youtu.be/eiquisvQ4o8>

Patricia Sadosky y José Antonio Castorina. Subjetividades y pandemia. El tratamiento pedagógico en la pandemia. 2020

<https://youtu.be/ddCyDXcl0ho>

Inés Dussel. Subjetividades y pandemia. Potencialidades y límites de las tecnologías digitales.
2020

<https://youtu.be/WOdIbD8OW1Q>

Ciclo de desarrollo profesional para equipos de Directivos

Encuentro 1. Fase 1 2007/08

<https://youtu.be/GXHkhnEdP5E>

Encuentros 2 y 3. Fase 1 2007/08

<https://youtu.be/s-QcbmcgGKc>

Encuentro 1. Fase 2 2009

<https://youtu.be/dHTyJkjRwtA>

Encuentro 2. Fase 2 2009

<https://youtu.be/CLNkrOn9Q4A>

Encuentro 3. Fase 2 2009

<https://youtu.be/ZEqeOOEExs8>

Cuidado y prevención de adicciones en el ámbito educativo

Clase 1 - Gabriela Torres y Gabriel Scandizzo (2da edición) 2015

<https://youtu.be/rNcsB1Ng4uQ>

Clase 2 - Carlos Olivero 2015

<https://youtu.be/czo2h4mlu1l>

Clase 2 Alberto Calabrese (segunda edición) 2015

<https://youtu.be/qSFsquTnGKI>

Clase 3 Graciela Touzé (segunda edición) 2015

<https://youtu.be/pN29mt96-3s>

clase 4 - Carlos Damín 2015

https://youtu.be/mo__HwOiaoc

clase 4 (complementario) 2015

<https://youtu.be/ow5H2-11Y9c>

clase 5 - Gustavo Maggi 2015

<https://youtu.be/JjIw0MLNkdw>

clase 5 (complementario) 2015

<https://youtu.be/Hf7ooez7npc>

clase 6 - Basilio Brites 2015

<https://youtu.be/Tan93D4EewM>

clase 6 - Alfredo Carballeda 2015

https://youtu.be/2e_AFDZbk-c

clase 6 (complementario) 2015

<https://youtu.be/IYnKtKgYAHw>

clase 7 - Néstor Rebecchi 2015

<https://youtu.be/nACC7ER2iDU>

Clase 7 (complementario primera parte) 2015

<https://youtu.be/593Oox1d6hY>

Clase 7 (complementario segunda parte) 2015

https://youtu.be/OLh-Mt7_siA

Clase 8 - Silvia Storino 2015

<https://youtu.be/JVZKZ0BhXtg>

Clase 8 (complementario) José Di Paola 2015

<https://youtu.be/WCik1XTEbj4>

Clase 9 - Cecilia Cresta 2015

<https://youtu.be/OC7AIAPuKlg>

Clase 11 - Jorge Elbaum y Adriana Clemente 2015

<https://youtu.be/73Nx DxLJDVE>

Clase 11 (complementario) Alicia Romero 2015

<https://youtu.be/Zj1Djd2m-A>

Clase 12 - Gabriela Torres y Gabriel Scandizzo 2015

https://youtu.be/OTZSIBexC_g

Educación en Derechos Humanos

Educación, memoria y derecho a la identidad en la formación docente. Conversación con Estela de Carlotto 2012

<https://youtu.be/AB8NOY7r7gc>

María Celeste Adamoli (Seminarios Virtuales INFoD) 2013

<https://youtu.be/wHKRNH1INEo>

Javier Trimboli (Seminarios Virtuales INFoD) 2015

<https://youtu.be/S3SllKqYoOA>

Ana María Rodino (Seminarios Virtuales INFoD) 2015

<https://youtu.be/AAe0s7iQS8s>

Ana María Rodino (Seminarios Virtuales INFoD) 2015

<https://youtu.be/VUTkKmiODZo>

Mariana Chaves (Seminarios Virtuales INFD) 2015

<https://youtu.be/H8JPCYcB82g>

Darío Sztajnszrajber (Seminarios virtuales INFD) 2015

<https://youtu.be/myeXzFeK6S4>

Eduardo Rinesi (Seminarios virtuales INFD) 2015

<https://youtu.be/uRu1ISXx4TU>

Verónica Piovani - Estela de Carlotto (Seminarios Virtuales INFD) 2015

https://youtu.be/B_KNTmngEyU

Entrevista a Eugenio Zaffaroni. Especialización en Educación y Derechos Humanos. Módulo Estado, democracia y derechos Humanos 2015

<https://youtu.be/d24JkCa53aY>

Entrevista a Horacio Verbitsky - Especialización en Educación y Derechos Humanos. Módulo Estado, Democracia y Derechos Humanos 2015

<https://youtu.be/OliZZJ3AWPc>

Entrevista a Lohana Berkins - Especialización en Educación y Derechos Humanos. Módulo Educación y género 2015

<https://youtu.be/60gYtXzAnTY>

Entrevista a Mónica Pinto Especialización en Educación y Derechos Humanos. Módulo Estado, democracia y derechos humanos 2015

<https://youtu.be/Ethu1wEr4k>

Entrevista a Ruth Zurbriggen. clases de Género dentro del postítulo de Derechos Humanos del INFD 2015

https://youtu.be/7D_Dxd80G5Y

La ciudad contemporánea como cuestión

Raúl Wagner. Seminario "La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos" Clase 1. 2013

<https://youtu.be/8yskBoz4KiE>

Raúl Wagner. Seminario "La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos" Clase 4. 2013

<https://youtu.be/oyyyH90V2og>

Guillermo Curtit (Seminarios Virtuales INFD) "La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos". Clase 2. 2013

<https://youtu.be/nvEpGqkwbJI>

Daniela Szajnberg (Seminarios Virtuales INFD) Seminario "La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos" Clase 5. 2013

<https://youtu.be/SoNUYfuDuC0>

Mariana Relli y Juan Pablo Del Río (Seminarios virtuales INFoD)
Seminario "La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos" Clase 5. 2013
<https://youtu.be/945Z3TI5caw>

Ana Pastor (Seminarios Virtuales INFoD). 2013
<https://youtu.be/EMIBS7NwLIA>

La formación docente en alfabetización inicial como objeto de investigación - Marta Zamero

Seminario de formación en investigación Educativa Presentación de Ana Pereyra
La formación docente en alfabetización inicial como objeto de investigación - Marta Zamero.
Parte 1. 2012
<https://youtu.be/hJF6cM6-0A>

Seminario de formación en investigación Educativa Presentación de Ana Pereyra
La formación docente en alfabetización inicial como objeto de investigación - Marta Zamero
Parte 2. 2012
<https://youtu.be/ssvB3f4bODO>

Seminario de formación en investigación Educativa Presentación de Ana Pereyra
La formación docente en alfabetización inicial como objeto de investigación - Marta Zamero.
Parte 3. 2012
<https://youtu.be/pWYAJmnRdC4>

Seminario de formación en investigación Educativa Presentación de Ana Pereyra
La formación docente en alfabetización inicial como objeto de investigación - Marta Zamero.
Parte 4. 2012
<https://youtu.be/ESkOOQnUlzs>

Ciclo Internacional 2018. Miradas del mundo sobre la Formación Docente

Cecilia Velea. El Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, con el apoyo del portal de política educativa "Panorama", perteneciente a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), iniciará en 2019 la segunda edición del Ciclo de conferencias "Miradas del mundo sobre la formación docente". El ciclo comenzó en el año 2018 y brindó cuatro conferencias a cargo de los expertos Cristian Cox, Denise Vaillant, Gonzalo Muñoz Stuardo y Cinthia Chiriboga Montalvo, que compartieron debates y experiencias de políticas de formación docente.

<https://youtu.be/bd1xP4Dzvpo>

Cristián Cox. Cristián Cox es sociólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile y doctor en Sociología de la Universidad de Londres. Tiene una amplia trayectoria vinculada a la educación

en temas de políticas públicas e investigación. El 14 de agosto de 2018 estuvo a cargo de la segunda conferencia: “Formación inicial de docentes en América Latina: ideas, políticas y desafíos estratégicos”. Este ciclo está organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) del Ministerio de Educación de la Nación, con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

https://youtu.be/D_YbFEIWMTY

Denise Vaillant. Denise Vaillant es Doctora en Educación y tiene una amplia experiencia en investigación y gestión pública sobre profesión docente, reforma e innovación educativa. El 17 de mayo de 2018 estuvo a cargo de la conferencia “La formación docente inicial: debates y experiencias internacionales”. Esta actividad inauguró el Ciclo Internacional organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente, con el apoyo de la OEI.

<https://youtu.be/Zmw8cz9pu-o>

Rebeca Anijovich. La Especialista en educación, Rebeca Anijovich, participó en el primer encuentro del trayecto de Fortalecimiento de la Formación Docente de la Escuela de Gobierno, a cargo del Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación. Este encuentro se centró en el análisis de los principales desafíos de la formación docente en el país, las alternativas de innovación pedagógica en la formación inicial y continua, la institucionalización de la función de investigación y el planeamiento del sistema formador.

<https://youtu.be/dZVP-zsfR8>

Daniela Reyes Gasperini y Ricardo Cantoral Uriza. El Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, con el apoyo del portal de política educativa “Panorama”, perteneciente a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), inicio la segunda edición del Ciclo de conferencias “Miradas del mundo sobre la formación docente”. La primera conferencia del año fue titulada ¿Cómo lograr que todos los estudiantes disfruten y aprendan matemática en la escuela? Teoría socioepistemológica de la matemática educativa y estuvo a cargo de los especialistas Daniela Reyes Gasperini y Ricardo Cantoral Uriza.

<https://youtu.be/eAaqkM9D8H0>

Rui Trindade. Rui Trindade es Doctor y Magíster en Ciencias de la Educación por la Universidad de Porto. Se desempeña como profesor de esa universidad y es miembro de su Centro de Investigación e Intervención Educativa (CIEE). Es miembro también de Consejos de Gestión del Instituto de Evaluación Educativa de Portugal y del Centre for Educational Research and Innovation (CERI) de la OCDE. El 22 de agosto de 2019 estuvo a cargo de la conferencia titulada “Formación continua de profesores: una lectura sobre equívocos y desafíos a partir de la reflexión sobre la experiencia vivida en Portugal en los últimos 25 años”. Este ciclo está organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) del Ministerio de Educación de la Nación, con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

<https://youtu.be/a4x5WkwgcGM>

Trayecto de Fortalecimiento de la Formación Docente de la Escuela de Gobierno. 2018

Rebeca Anijovich. La Especialista en educación, Rebeca Anijovich, participó en el primer encuentro del trayecto de Fortalecimiento de la Formación Docente de la Escuela de Gobierno, a cargo del Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación. Este encuentro se centró en el análisis de los principales desafíos de la formación docente en el país, las alternativas de innovación pedagógica en la formación inicial y continua, la institucionalización de la función de investigación y el planeamiento del sistema formador.

<https://youtu.be/dZVP-zsfR8>

Francisco Paco Cabrera

Francisco Paco Cabrera parte 1. 2011

<https://youtu.be/oKCieqDH0sw>

Francisco Paco Cabrera parte 2. 2011

<https://youtu.be/suTsTaubukw>

Francisco Paco Cabrera parte 3. 2011

<https://youtu.be/XRdINboiGRY>

Conferencia Jorge Larrosa 2010

Conferencia de Jorge Larrosa - parte 1

<https://youtu.be/k7OpdwOwaNY>

Conferencia de Jorge Larrosa - parte 2

<https://youtu.be/VgC1ka8MG20>

Conferencia de Jorge Larrosa - parte 3

<https://youtu.be/g2n-8M0GDGA>

Conferencia de Jorge Larrosa - parte 4

<https://youtu.be/fhsSIYJEvnQ>

Conferencia de Jorge Larrosa - parte 5

https://youtu.be/IZp_ax1IdSc

Conferencia de Jorge Larrosa - parte 7

<https://youtu.be/CINihuvkX98>

Conferencia de Jorge Larrosa - parte 8

<https://youtu.be/DBDwX-2ERI>

Epistemología y didáctica de las matemática

Dr. Vicenç Font Moll. Epistemología y didáctica de las matemáticas - parte 1. 2010

<https://youtu.be/nLPIlg5No50>

Dr. Vicenç Font Moll. Epistemología y didáctica de las matemáticas - parte 2. 2010

https://youtu.be/7_mmMFoswJI

Dr. Vicenç Font Moll. Epistemología y didáctica de las matemáticas - parte 3. 2010

<https://youtu.be/uYj4U3JJ4dg>

Dr. Vicenç Font Moll. Epistemología y didáctica de las matemáticas - parte 4. 2010

<https://youtu.be/1pHxWA-am8U>

Luis Iglesias: el camino de un maestro

2009. Producido por el Instituto Nacional de Formación Docente, este documental invita a reconocer la esencia y el camino recorrido por el maestro Luis Iglesias. Él desarrolló su trabajo innovador en una escuela rural, con los chicos más pobres, creyendo poderosamente en sus posibilidades y, primordialmente, en la función de la escuela como espacio de concreción y materialización del derecho de todos a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la justicia.

parte 01 Luis F. Iglesias: el camino de un maestro

<https://youtu.be/4KY5RTVqIx0>

parte 02 Luis F. Iglesias: el camino de un maestro

<https://youtu.be/EUvV7aMhdG0>

parte 03 Luis F. Iglesias: el camino de un maestro

<https://youtu.be/5YvaufuOaXc>

parte 04 Luis F. Iglesias: el camino de un maestro

https://youtu.be/yR_PMkTEgLo