

ORIENTACIONES PARA DOCENTES CONTINUIDAD DE LA ENSEÑANZA - NIVEL SUPERIOR

Estimad@s Directores/as, colegas:

En estos tiempos de incertidumbre y zozobra, sentimos la necesidad de insistir en la necesidad de vincularnos entre todos los que formamos parte de la Educación Superior de la Provincia de Tucumán, para profundizar el diálogo y construir, en lo posible, estrategias que contribuyan a una relación sostenida entre nosotros y con toda la comunidad educativa.

El presente escrito pretende ser una herramienta orientadora para los miembros de las Instituciones Educativas de Nivel Superior, y tiene el propósito de contribuir a que directores, personal administrativo y docentes puedan diseñar estrategias para garantizar la continuidad de los procesos educativos, mientras nos encontremos en la situación de “Aislamiento Social preventivo y Obligatorio”

Sabemos que frente a este escenario las instituciones generaron diversos entornos de aprendizaje a través de diferentes medios de comunicación y/o recursos digitales (aplicaciones del celular, páginas web, redes sociales). Entendemos que hoy no todos tienen acceso a la conectividad, por lo cual destacamos y valoramos el trabajo que realizan docentes y directivos para acercar las actividades a todos los estudiantes y agradecemos profundamente el esfuerzo que hacen para sostener la enseñanza en este contexto.

El camino recorrido hasta hoy en este aspecto nos lleva a reconocer, por un lado, los esfuerzos de los docentes por generar dispositivos que permitan dar continuidad al proceso de enseñanza, y por otro, nos invita también a **repensar este proceso a la luz de este nuevo escenario al que asistimos en la actualidad.**

Muchos estudiantes y/o sus familiares trabajan más y no menos horas. Son muchas las personas con empleos formales (salud, gastronomía, seguridad, etc.) e informales (delivery, voluntariado, etc.) que están trabajando en este momento y ello requiere una reorganización de las tareas de cuidado en el hogar. Por otro lado, en muchas familias es un momento angustioso económicamente, ya que se trabaja de manera informal y en este momento no hay ingresos o éstos no son suficientes. En nuestra población, es probable que la mayoría de los estudiantes estén abocados a tareas de cuidado, especialmente de hijos a cargo y/o adultos mayores. Lamentablemente tenemos que considerar que habrá estudiantes que se enfermen durante la pandemia, o que estén al cuidado de familiares enfermos.

Frente a estas realidades familiares, también habrá grupos de estudiantes que, aun teniendo las condiciones materiales (de subsistencia, de espacio, de tiempo, de accesibilidad digital y manejo de herramientas) aseguradas, muchos no tengan las condiciones subjetivas para concentrarse en lecturas, en responder consignas, o desarrollar las tareas que les propongan. Es importante también considerar que la situación de aislamiento social que atravesamos contribuye a detonar o agravar problemas de salud mental, situaciones de violencia intrafamiliar, adicciones y otras problemáticas, muchas de las cuales pueden estar siendo sufridas por nuestros estudiantes.

Entonces, les recomendamos que cuando propongan herramientas de trabajo y materiales de enseñanza, tengan en cuenta no provocar miedos, presiones y/o exclusiones virtuales. Para esto podemos pensar en:

- Establecer un día y horario de comunicación y centralicemos allí la tarea para la semana. No bombardeemos a los estudiantes con información permanente.
- Sería muy significativo, ya que los docentes estamos comunicados, plantear acciones interdisciplinarias que puedan articular los contenidos de diferentes espacios curriculares.
- Recordemos que los estudiantes están cursando varios espacios curriculares de manera simultánea, y en diferentes zonas la conectividad se convierte en un impedimento más que en una herramienta de aprendizaje. Es necesario pensar y **flexibilizar los plazos** de presentación de las actividades que se planteen.
- Más allá del recorte de contenidos, la selección de materiales, medios y tiempos, centralmente **favorezcamos lo vincular**, fortalezcamos el vínculo de los estudiantes con nosotros como docentes y entre ellos como pares, constituyámonos como red pedagógico-afectiva.

En diferentes sitios se ofrecen herramientas, estrategias y orientaciones para armar las propuestas a distancia. Les compartimos las siguientes opciones que pueden resultar de utilidad:

- PENT - FLACSO: [Herramientas y consejos para trabajar y enseñar en línea](#)
- RED INFoD: [Hoja de ruta: Armado de una propuesta virtual, consideraciones, trucos y tutoriales](#)

Cabe mencionar, a su vez, que las cuatro Instituciones que cuentan con Radios instaladas podrán compartir microclases con sus estudiantes en la transmisión que realizan diariamente dichas las Radios. Quienes estén interesados en aprovechar estos espacios podrán ponerse en contacto con los Referentes de Radio de cada una de esas instituciones o la Referente Jurisdiccional de Radio de la DESyA.

Otra cuestión importante a tener en cuenta es que muchos estudiantes pueden no haber accedido aún a la **inscripción/reinscripción por unidades curriculares**.

Según el calendario previsto, antes de que se generara esta situación de la pandemia, los Institutos de Educación Superior tenían previstas las fechas del 25 al 31 de marzo para llevar a cabo la inscripción y reinscripción de los estudiantes. Algunas instituciones implementaron soluciones alternativas, y están realizando inscripciones provisorias de manera virtual, ya sea por mail o por la página del Instituto. Somos conscientes de la complejidad de la situación, por lo que desde la DESyA acompañaremos a los institutos que lo requieran con aplicativos digitales que les permitan llevar a cabo este proceso a quienes aún no pudieron hacerlo. Para lo cual el Directivo de la Institución tiene que enviar un correo electrónico a la Dirección con el asunto *"Inscripción y Reinscripción por espacios curriculares"* y en un plazo de 24 hs un asistente se pondrá en contacto para acompañar el proceso y para generar el dispositivo.

Además queremos compartir con ustedes propuestas de actividades y sitios que consideramos valiosos por sus contenidos y que serían de gran utilidad en este contexto:

Formación Especializada

<https://infod.educacion.gob.ar/desafios>

Conectate con la escuela

<https://conectate.educaciontuc.gov.ar/>

Ministerio de Educación

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/iniciativas-programas>

Red INFoD

<https://red.infod.edu.ar/articulos/hoja-de-ruta-armado-de-una-propuesta-virtual-consideraciones-trucos-y-tutoriales/>

Educ.ar

<https://www.educ.ar/recursos/>

<https://www.educ.ar/recursos/150933/orientaciones-para-el-docente?from=150936>

Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Sede Argentina

<http://www.pent.org.ar/>

Seguimos Educando

<https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando>

ABC

<http://www.abc.gov.ar/recursoseducativos/node/30>

Continuemos estudiando

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/>

Canal Encuentro

<http://encuentro.gob.ar/enelaula>

Canal educativo y cultural de contenidos públicos.

Pakapaka

<http://www.pakapaka.gob.ar/>

Pakapaka es un canal de televisión abierta argentino enfocado a la audiencia preescolar, infantil y juvenil.

TV pública

<https://www.tvpublica.com.ar/programa/seguimos-educando/>

Ante la suspensión de las clases, #SeguimosEducando. En una iniciativa conjunta de la Televisión Pública y el Ministerio de Educación de la Nación, todos los días acerca los contenidos del portal Educ.ar a nuestra pantalla. En dos franjas horarias se ofrecen materiales y recursos educativos digitales organizados por nivel educativo y área temática. Esta colección es dinámica y se irá enriqueciendo día a día con nuevos y variados materiales.

La franja de 9 a 11 está dirigida a los niveles inicial y primario de educación y es conducida por Sol Canesa y Ernesto Sánchez. La franja de 14 a 16 está dirigida al nivel secundario de educación y es conducida por Ángela Lerena y Darío Sztajnszrajber.

Eduteka

<http://eduteka.icesi.edu.co/>

Cippec

<https://www.cippec.org/>

JClíc

<https://clíc.xtec.cat/legacy/es/index.html>

<https://clíc.xtec.cat/repo/index.html?lang=es>

Ambientech

<https://ambientech.org/>

Tutorial para crear juegos en Cerebriti

<https://www.cerebriti.com/>

Leer.es

<https://leer.es/>

Para finalizar esta comunicación con Uds nos parece importante mencionar al maestro Freire cuando expresa que la desesperanza es conservadora, y a nuestro Ministro de Educación Trotta, quien en reportajes públicos decía: “Cuando sepamos cuándo vuelven las clases hablaremos con las provincias y las organizaciones docentes lo que es el mejor camino para garantizar esos saberes. Tenemos que saber que si esto se extiende un tiempo más va a ser difícil que las resolvamos en su totalidad en 2020 y mucho de ese desafío estará en la agenda del 2021”.

Por eso los invitamos a seguir transitando la sensibilidad y el compromiso. Ya habrá tiempo para analizar las acciones. Hoy profundicemos la continuidad educativa, la comunicación y la tolerancia.