



MEJORES DOCENTES PARA ESCUELAS MEJORES

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR Y CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LOS
PROFESORADOS DE EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Instrumento Nº 3

ENCUESTA A ESTUDIANTES

DATOS PERSONALES

1. Información personal

- Edad
- Género

2. ¿Trabajas actualmente?

() Si () No

2.1 Horas reloj semanales dedicadas a la actividad laboral:

- () Menos de 10
- () Entre 10 y 20
- () Entre 21 y 30
- () Entre 31 y 40
- () Más de 40

3. Turno en el que asistes a clases en el Profesorado:

- () Mañana
- () Tarde
- () Noche

4. Año en el que ingresaste al Profesorado

- () 2010
- () 2011
- () 2012

5. ¿En qué acción formativa participaste al ingresar en el profesorado?

- () Curso introductorio
- () Charla informativa
- () Taller
- () Otra (especifique)
- () Ninguna



5.1 ¿Qué contenidos se abordan en las acciones formativas de las que participaste?

- () Vinculados con áreas disciplinares específicas a la carrera
- () Relacionados con habilidades para el estudio
- () Conocimiento de la carrera
- () Introducción al rol docente
- () Otras (Especifique)

5.2 Al ingresar a la carrera accediste a información sobre:

- () Oferta de materias
- () Espacios de consulta
- () Correlatividades
- () Condiciones de regularidad
- () Evaluación y aprobación
- () Otras (Especifique)

6. ¿Conoces el Diseño Curricular de la carrera que cursas?

- () Sí () No

7. Indica en números la cantidad de unidades curriculares (materia, seminario, taller, ateneos, otras):

Que estás cursando:.....

Ya cursadas:.....

7.1 De esa cantidad de unidades curriculares ya cursadas, ¿cuántas te faltan acreditar/aprobar?

	Cantidad de UC sin aprobar/acreditar
1er año	
2do año	
3er año	
4to año	



8. A lo largo de tu carrera, ¿debiste recurrir alguna unidad curricular (materia, seminario, taller, ateneos, otras)?

() Sí () No

8.1 ¿Cuántas?.....

8.2 Indica el motivo:

- () Abandono
- () Inasistencia
- () Aplazo
- () Pérdida de regularidad

OPINIONES SOBRE LA EXPERIENCIA EN TU CARRERA

Los puntos que se presentan a continuación interrogan sobre las prácticas educativas en la carrera que estás cursando. Al final, se solicita que valores los aspectos más difíciles y los más enriquecedores de tu trayectoria formativa.

9. ¿Los profesores dan a conocer el programa de las unidades curriculares (materia, seminario, taller, ateneos, otras) al principio del curso?

- () Siempre
- () Con Frecuencia
- () Casi Nunca

10. ¿Encontraste repeticiones entre contenidos tratados en diferentes unidades curriculares (materia, seminario, taller, ateneos, otras)?

() Sí () No

10.1 ¿Qué repeticiones encontraste?.....

10.2 A tu criterio, ¿esas repeticiones son enriquecedoras?

() Sí () No

10.3 ¿Por qué consideras que son enriquecedoras?



11. ¿Hay repetición de textos de estudio obligatorios entre las diferentes unidades curriculares (materia, seminario, taller, ateneos, otras) que has cursado?

() Sí () No

11.1 ¿En qué textos has notado esta repetición?.....

12. La cantidad de unidades curriculares (materia, seminario, taller, ateneos, otras) que tienes que cursar por cuatrimestre/año te resulta:

() Escasa
() Adecuada
() Excesiva

13. Indica qué año de práctica estás cursando:

() Práctica I
() Práctica II
() Práctica III
() Práctica IV (Residencia)

13.1 ¿Lo que vas aprendiendo en los espacios de la práctica es tomado en cuenta en las otras unidades curriculares (materia, seminario, taller, ateneos, otras)?

() Siempre
() Con Frecuencia
() Casi Nunca

13.2 ¿Has realizado observaciones o prácticas en instituciones educativas (según corresponda a tu carrera)?

() Sí () No



13.3 ¿Qué tipo de actividades realizaste en los espacios de Práctica o equivalentes? (Marca todas las opciones que correspondan. Debe elegir al menos 1 opción para cada práctica cursada o que estés cursando).

	Práctica I	Práctica II	Práctica III
Observación de la vida institucional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Análisis de la vida institucional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaboración en tareas de la vida institucional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación de clase o sala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaboración en tareas del aula o sala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseño, análisis y reflexión de propuestas de enseñanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades de enseñanza en el aula, sala o espacio equivalente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13.4. ¿Cómo han sido tus experiencias en las observaciones o prácticas en instituciones educativas (según corresponda a tu carrera)?

- () Muy buenas
- () Buenas
- () Regulares
- () Malas

13.5 Si responde Muy buenas / Buenas:

¿Por qué? Señala las opciones que consideras más importantes:

- () Me permiten comprender mejor lo que estamos aprendiendo en el profesorado
- () Me permiten conocer diversos contextos
- () Enriquecen mi formación profesional
- () Por la experiencia vivida con los niños
- () Por el apoyo y colaboración de los docentes de la escuela
- () Por el apoyo y acompañamiento de los profesores del Instituto
- () Otra

Si responde Regulares / Malas:

13.6 ¿Por qué? Señala las opciones que consideras más importantes:

- () Por falta de preparación para afrontar la experiencia
- () Por falta de colaboración y apoyo de los docentes de las escuelas asociadas
- () Por falta de colaboración de las autoridades de la escuela asociada
- () Por diferencias de concepción sobre la enseñanza entre el instituto y la escuela
- () Por falta de organización de las prácticas
- () Por falta de seguimiento de los profesores de prácticas
- () Otra



14. ¿Has realizado observaciones o prácticas en instituciones no escolares? (Por ejemplo centros culturales, organizaciones barriales, organizaciones comunitarias, centros de educación física, clubes, centros de educación por el arte, entre otros).

() Sí () No

14.1 ¿Cómo han sido tus experiencias en las instituciones no escolares a las que has asistido?

- () Muy buenas
- () Buenas
- () Regulares
- () Malas

14.2 Si responde Muy buenas / Buenas:

¿Por qué? Señala las opciones que consideras más importantes:

- () Por conocer otros espacios o realidades desconocidos
- () Porque me permitió articular teoría y práctica
- () Por las actividades que pude realizar
- () Por la experiencia vivida con los niños
- () Por la colaboración de las personas involucradas
- () Por el apoyo y acompañamiento de los profesores del Instituto
- () Otra

14.3 Si responde Regulares / Malas:

¿Por qué? Señala las opciones que consideras más importantes:

- () Porque los lugares observados no me interesaron
- () Porque la experiencia no tuvo relación con lo que se estudia en el profesorado
- () Por no participar en las actividades que allí se realizaban
- () Por falta de colaboración de las personas involucradas
- () Por falta de orientación de los profesores del Instituto
- () Otra



15. De las siguientes actividades docentes: ¿cuántos de tus profesores las realizan?

	Todos los profesores	Casi los profesores	Pocos profesores	Ningún profesor
Exponen o explican los temas de estudio.				
Proponen análisis de casos.				
Proponen resolución de problemas.				
Promueven debates entre los estudiantes.				
Organizan trabajo grupal con plenario para el estudio de textos.				
Utilizan tecnologías para la enseñanza en el aula (recursos audiovisuales o informáticos).				
Proponen situaciones de producciones corporales, artísticas.				

16. ¿Se ofrecieron canales alternativos de comunicación a las clases presenciales? (e-mail, foro, aula virtual, etc.)

() Sí () No () No sé

16.1. ¿Te resultó positivo su uso?

() Sí () No () No lo utilicé.

17. ¿Los profesores explican con anticipación las características de la evaluación y sus criterios de calificación?

() Siempre
() Con Frecuencia
() Casi Nunca

18. ¿La modalidad de la evaluación se corresponde con el modo en el que se trabaja en las clases?

() Siempre
() Con Frecuencia
() Casi Nunca

19. ¿Has tenido dificultades para aprobar las unidades curriculares que has cursado?

() Siempre
() Con Frecuencia
() Casi Nunca

19.1 Si responde Siempre / Con frecuencia:

¿Por qué? Marca solamente la respuesta que consideres más importante



- Porque tengo dificultades para estudiar (me cuesta comprender textos y/o redactar)
- Porque tengo dificultades para afrontar destrezas / habilidades ligadas al profesorado que curso
- Por falta de claridad de los docentes
- Por superposición de fechas de parcial
- Por excesivo número de unidades curriculares para cursar en simultáneo
- Por falta de tiempo por mis responsabilidades familiares o laborales
- Otra

20. ¿Has tenido dificultades con el cursado de unidades curriculares (materia, seminario, taller, ateneos, otras) correlativas?

- Sí No

20.1 ¿Por qué? Marca solamente la respuesta que consideres más importante

- Por la falta de información sobre el régimen de correlatividades
- (...) Por el modo en que están organizadas en el plan de estudio que retrasa el cursado/aprobación de las materias
- Por la superposición de horarios entre las materias ofertadas con correlatividades
- Por la escasa relación entre los contenidos de las materias correlativas
- Otra

21. Según tu experiencia en tus estudios de Profesorado, señalá cuál es el tipo de evaluación en el que has tenido más dificultades.

Pruebas escritas	
Exámenes orales	
Trabajos escritos o monografías	
Demostración de destrezas / habilidades ligadas al profesorado que curso	

22. ¿Has contado con algún tipo de acompañamiento por parte del instituto a lo largo de tu carrera?

- Sí No

22.1 ¿En qué consistió? (o consiste)

- Clases de apoyo
- Espacios de consulta y orientación académica presenciales
- Espacios de consulta y orientación académica virtuales
- Otro

23. ¿Cuáles son las vías de acceso a la información a través de las que te enteras sobre mesas de examen, horarios de cursada, asignación de aulas, actividades extracurriculares, etc.?



Canales de comunicación	
Cartelera	
Compañeros	
Secretarios	
Profesores	
Tutores	
CIPES	
Web	
Bedelía	
Otros	

24. Indica cuáles de las siguientes normativas conoces:

Normativa	Sí	No
Régimen Académico (RAM / RAI)		
Reglamento de Prácticas		
Reglamento Orgánico (ROM/ ROI)		
Ley Nacional de Centro de Estudiantes (Nº26.877)		

25. ¿Consideras que los recursos y tecnologías educativas que ofrece actualmente la institución dan respuesta a tus necesidades de estudio?

- () Siempre
- () Con Frecuencia
- () Casi Nunca

25.1 Si responde Casi Nunca:

¿Por qué? Marca solamente la respuesta que consideres más importante:

- () Falta o insuficiencia de equipamiento
- () Falta o dificultades en la conectividad
- () No se facilita el acceso a los recursos o tecnologías
- () Otra razón

26. ¿Consideras que la biblioteca institucional da respuesta a tus necesidades de estudio?

- () Siempre
- () Con Frecuencia
- () Casi Nunca
- () No hay biblioteca en la institución



26.1 Si responde Casi Nunca:

¿Por qué? Marca solamente la respuesta que consideres más importante:

- Faltan materiales
- No hay préstamo domiciliario
- Hay dificultades con el horario de atención
- No hay biblioteca en el edificio donde curso
- Otra

27. La organización de los horarios y espacios institucionales, ¿favorecieron la cursada de las diferentes unidades curriculares?

Sí No

27.1 Si responde No:

¿Por qué? Indica los principales motivos

- Por sobrecarga de unidades curriculares en un cuatrimestre
- Por dificultades para realizar las prácticas a contraturno
- Por superposición horaria al recursar unidades curriculares
- Por la distancia que debo recorrer hasta el espacio de prácticas
- Otro

28. ¿En la institución se promueve la participación de los estudiantes en actividades institucionales o comunitarias?

Sí No

29. ¿Cuenta tu instituto con Centro de Estudiantes o alguna otra forma de organización estudiantil? (Comisión interna, cuerpo de delegados, otros).

Sí No

30. Participas o has participado en actividades de:

- Gobierno Institucional (representante del Consejo)
- Centro de Estudiantes
- Comisiones de enseñanza u otras
- Actividades organizadas por los compañeros
- Actividades organizadas por la institución
- Actividades organizadas por la provincia
- Otras (Especificar)



31. ¿Cómo te calificarías como estudiante en relación con las siguientes actividades?

	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Mala
Asistencia a clases					
Estudio de los textos obligatorios					
Participación en las tareas grupales					
Responsabilidad en las prácticas profesionales realizadas fuera de la institución					
Integración con tus compañeros/as					
Comunicación de tus opiniones					
Participación en actividades organizadas por los estudiantes					

Los puntos que se presentan a continuación interrogan sobre la valoración de los aprendizajes logrados y las prácticas del profesorado que estás cursando.

Te invitamos a reflexionar, opinar y valorar acerca de algunos aspectos que conforman a las diferentes dimensiones de la trayectoria formativa del conjunto de los estudiantes de este ISFD. Nos interesa conocer tu percepción sobre el grado de preparación o desarrollo de los conocimientos en relación con dichas dimensiones considerando a tu grupo de compañeros de la Práctica III.



32. Ahora te invitamos a reflexionar, opinar y valorar algunos aspectos que conforman diferentes dimensiones de la trayectoria formativa del conjunto de los estudiantes de este ISFD.

Antes de responder te aconsejamos leer detenidamente los aspectos que se sugieren para cada dimensión haciendo una apreciación integral de los mismos. Luego, te pedimos que indiques en qué medida se verifica la preparación/desarrollo de cada una de las dimensiones en los estudiantes.

Preparación/desarrollo de CONOCIMIENTOS DE LOS CONTENIDOS Y DE LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

Aspectos a considerar:

Los campos de conocimiento en la escuela a la luz de las demandas disciplinares.

Las características de los alumnos y la contextualización curricular.

- Muy satisfactorios Satisfactorios Medianamente satisfactorios Insatisfactorio

Preparación/desarrollo de CONOCIMIENTOS PARA ENSEÑAR

Aspectos a considerar:

Conocimientos sobre enfoques pedagógicos y didácticos.

La generación de situaciones de aprendizaje en contextos diversos.

La organización de los procesos de enseñanza y de los procesos de aprendizaje.

Diseño e implementación de propuestas de enseñanza.

- Muy satisfactorios Satisfactorios Medianamente satisfactorios Insatisfactorio

Preparación/desarrollo de CONOCIMIENTOS SOBRE LA DIMENSIÓN INSTITUCIONAL DEL TRABAJO DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS

Aspectos a considerar

El marco político pedagógico de la escuela argentina.

Conocimientos de los objetivos, las finalidades y los valores educativos.

Conocimientos acerca de la organización del Sistema Educativo.

Las condiciones institucionales de enseñanza y de aprendizaje.

La comunicación e interacción con padres, colegas y comunidad en general.

- Muy satisfactorios Satisfactorios Medianamente satisfactorios Insatisfactorio

Preparación/desarrollo de CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS/AS Y DE SUS CARACTERÍSTICAS

Aspectos a considerar:

Conocimiento del contexto de los alumnos.

Los aprendizajes en el contexto escolar.

Características culturales de los alumnos.

Características del desarrollo de los alumnos.



- Muy satisfactorios
 Satisfactorios
 Medianamente satisfactorios
 Insatisfactorio

Preparación/ desarrollo de CONOCIMIENTOS PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS MEDIOS DIGITALES/TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA

Aspectos a considerar:

- El desarrollo de estrategias didácticas con medios digitales.
- El trabajo colaborativo como enfoque de aprendizaje y de enseñanza.
- La reflexión crítica sobre las implicancias de las TIC en el contexto actual y en la vida cotidiana de los sujetos y las instituciones educativas.

- Muy satisfactorios
 Satisfactorios
 Medianamente satisfactorios
 Insatisfactorio

33- Recuerda la última planificación, guión de clase o propuesta de actividades que hayas diseñado en el marco de la Práctica III (o equivalente) e indica el curso, área/materia y contenido al que remitía.

Curso:

Área/materia:

Contenido/s:

Luego, señala los dos recursos que te fueron más útiles al momento de planificarla.

Documentos curriculares

Algunos ejemplos

Los NAP

El diseño curricular del nivel

El proyecto educativo/curricular institucional

Material didáctico

Algunos ejemplos

Manuales y textos escolares

Libros temáticos específicos o didácticos

Libros y publicaciones para niños/as

El proyecto educativo/curricular institucional

Otras planificaciones

Bibliografía de las materias/espacios curriculares de la carrera

Recursos educativos en Internet (videos, imágenes, textos, etc.)

Sugerencias y aportes de otros

Algunos ejemplos

Sugerencias y recomendaciones de los docentes de la institución asociada

Sugerencias y recomendaciones de los docentes del ISFD

Sugerencias y recomendaciones de los compañeros



Recursos digitales



Algunos
ejemplos

Herramientas Web 2.0 (blogs, wikis, herramientas de edición de imagen y video, foros, redes sociales, aulas virtuales, video juegos, etc.)
Materiales audiovisuales: canal Encuentro, Pakaka y educ.ar

Para finalizar, te pedimos opiniones sobre tu experiencia en el profesorado que estás cursando.

34. Según tu experiencia, ¿qué es lo más problemático del profesorado? Escribe brevemente tu opinión

35. ¿Qué es lo más enriquecedor para tu formación en este profesorado? Escribe brevemente tu opinión

36. ¿Puedes mencionar alguna propuesta orientada a mejorar la carrera? ¿Cuál?

37. Si piensas que en esta encuesta se ha omitido algún tema de la carrera que te preocupa, puedes mencionarlo a continuación.