Actualización académica de formadores en Gestión Educativa

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA DE FORMADORES EN GESTIÓN EDUCATIVA

1. INTRODUCCIÓN

El rol de los equipos directivos y supervisores de escuelas es clave para lograr una educación que permita a todos los estudiantes desarrollar los saberes, las capacidades y las disposiciones fundamentales para insertarse plenamente en la sociedad; así como contribuir con la comunidad y desarrollar un proyecto de vida en libertad. La complejidad del rol requiere de una formación profunda en temas relacionados con el liderazgo pedagógico y con la gestión institucional. Para garantizar dicha formación, es preciso contar con perfiles con experiencia y conocimientos que puedan acompañar a los equipos directivos y supervisores en su desarrollo profesional.

Es por ello que, en el marco de los objetivos propuestos en el Plan "Argentina Enseña y Aprende" y el Plan Nacional de Formación Docente 2017-2021, **el Ministerio de Educación de la Nación, en acuerdo con los Gobiernos Provinciales que así lo dispongan, ofrecerá una Actualización Académica de Formadores en Gestión Educativa.**

Dicha Actualización Académica se ofrece con el **objetivo** de formar perfiles capacitados para acompañar a equipos directivos y supervisores en los desafíos que implica la gestión de las escuelas en este tiempo.

Los **destinatarios** de dicha formación serán los especialistas que estarán a cargo de la formación de equipos directivos y supervisores, ya sea en marco de concursos de ascenso o para la formación de perfiles que ya se desempeñan en estos roles. También podrán participar de dicha formación los generalistas que conforman los "tríos" de especialistas del Programa de Escuelas Faro.

Este trayecto formativo se constituirá como un postítulo nacional dictado por el Instituto Nacional de Formación Docente junto con los Institutos Superiores de Formación Docente seleccionados para esta política en cada jurisdicción.

Perfil y competencias del egresado

Se pretende que el formador que haya transitado y aprobado la propuesta de Actualización Académica de Formadores en Gestión Educativa sea un profesional que comprende el contexto escolar, posee conocimientos profundos sobre las dimensiones de la gestión, y conoce las estrategias pedagógicas para el trabajo con adultos.

El egresado de esta formación será capaz de: diseñar un propuesta coherente e innovador, planificar el proceso de desarrollo profesional con una variedad de estrategias de enseñanza acordes a los objetivos establecidos, utilizar las TIC para potenciar el trayecto, diseñar instrumentos de evaluación que permitan una evaluación auténtica y formativa, reflexionar sobre su propia práctica como formador, participar del grupo formador del instituto al que

pertenece y reconocer la necesidad de mantenerse actualizado en la formación para la mejora constante.

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PROPUESTA

Propósitos

i. Brindar una formación sólida en gestión educativa, promoviendo el fortalecimiento de sus perfiles como formadores y revalorizando la formación en el liderazgo pedagógico de los equipos directivos como factor estratégico del mejoramiento de la calidad de la educación.

iii. Ofrecer un espacio para el desarrollo de las capacidades requeridas para llevar adelante una formación de calidad y la reflexión sobre las prácticas, tendientes a lograr equipos de formadores con experticia en gestión educativa.

iv. Ampliar el campo de la experiencia de los aspirantes a formadores en gestión educativa a través de la producción de nuevos saberes que les permitan diseñar estrategias significativas de trabajo con equipos directivos.

La Actualización Académica de Formadores en Gestión Educativa es una oferta dinámica y compleja con un curriculum flexible y diversificado forjado a través de una modalidad mixta, presencial y virtual. Se presenta como un modelo de formación centrado en el trabajo de los participantes que priorice el aprendizaje autónomo, valore la experiencia y reconozca sus saberes previos.

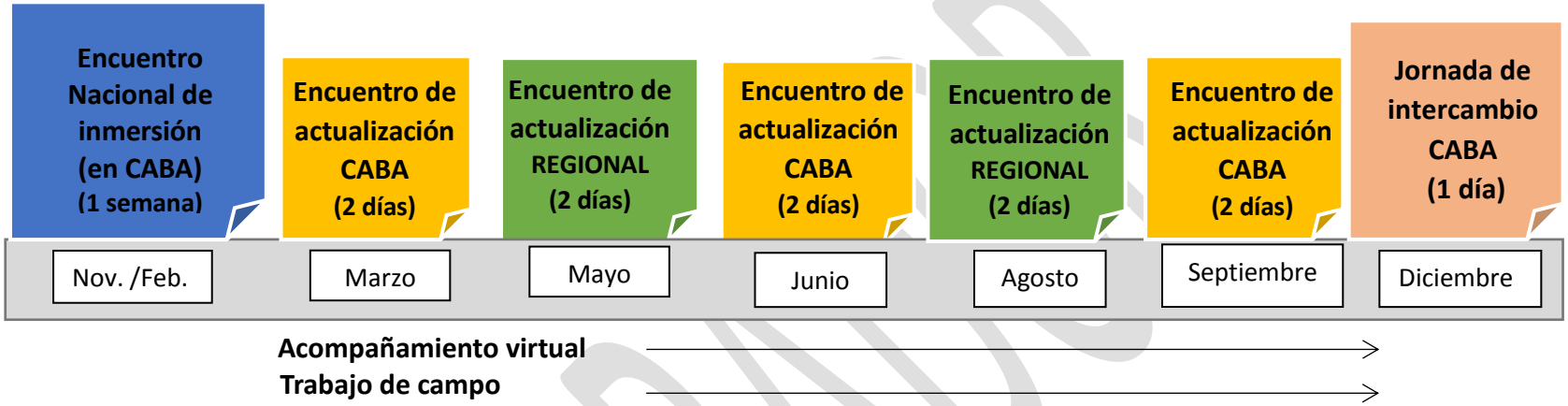
3. DISEÑO CURRICULAR DE LA PROPUESTA

La Actualización se organiza en torno a los 4 ejes de la gestión educativa que se encuentran en proceso de acuerdo federal: El desarrollo de la cultura y la organización escolar, el acompañamiento del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, el liderazgo del desarrollo profesional y la construcción de la interacción con la comunidad y el contexto que se encuentran descriptos en el documento “Desarrollo profesional de equipos directivos y supervisores”. En este caso se suma un 5to eje que responde al rol del formador. En este eje se contempla temas como las funciones de un formador, las estrategias de enseñanza en el trabajo con adultos y estrategias de acompañamiento y retroalimentación formativa para el trabajo con los equipos directivos y supervisores.

A su vez, esta propuesta formativa responderá a los mismos lineamientos pedagógicos que la formación de los equipos directivos y los supervisores propone, y que también pueden leerse en el documento citado anteriormente.

BORRADOR

Esquema de la estructura curricular



Modalidad	Formato	Lugar	Días	Horas diarias	Horas totales
Presencial	Semana Intensiva	CABA	5 días	8	40
	Encuentros de formación presenciales	CABA	Tres encuentros de dos días cada uno	6	36
		REGIONAL	Dos encuentros de dos días cada uno	6	24
	Trabajo de campo	JURISDICCIÓN			10
	Jornada de intercambio	CABA	1 día	8	8
Virtual	Seguimiento virtual de formación		A lo largo del año		82
					200

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Acreditación 8:30 a 10:00 Café 8,30 a 10:00	Actividad de inicio	Actividad de inicio	Actividad de inicio	Actividad de inicio
Apertura: Florencia Mezzadra Plenario I: "Desafíos de la Educación en el Siglo XXI"- Axel Rivas 10:00 a 11:30	Plenario III: La importancia de los Equipos Directivos en la gestión de las escuelas. – Bernardo Blejmar 9:00 a 10:30	Plenario V: Estrategias que apoyan el aprendizaje significativo y una cultura de pensamiento en la escuela – Javier Simón 9:00 a 10:30	Plenario IV: Planificación estratégica situacional – Victoria Abregú y María Eugenia Podestá 9:00 a 10:30	Plenario VI: El rol del formador. – Rebeca Anijovich 9:00 a 10:30
	Café 10:30 a 11:00 y tiempo de traslado	Café 10:30 a 11:00 y tiempo de traslado	Café 10:30 a 11:00 y tiempo de traslado	Café 10:30 a 11:00 y tiempo de traslado
	Grupo de aprendizaje- Equipo 11:00 a 12:30	Grupo de aprendizaje - Equipo 11:00 a 12:30	Grupo de aprendizaje - Equipo 11:00 a 12:30	Presentación plataforma virtual de trabajo
Presentación propuesta de trabajo de la semana y cuestiones organizativas				Grupo de aprendizaje - Equipo 11:00 a 12:30
Almuerzo 12:30 a 13:30	Almuerzo 12:30 a 13:30	Almuerzo 12:30 a 13:30	Almuerzo 12:30 a 13:30	Almuerzo 12:30 a 13:30
Plenario II: Los escenarios educativos y la gestión como oportunidad de mejora. – Inés Aguerrondo 13:30 a 15:00	TALLER: Equipos Directivos: Arquitectos de posibilidad. – Bernardo Blejmar 13:30 a 16:00	TALLER: ¿Cómo promover aprendizajes con sentido?- Javier Simón 13:45 a 16:00	TALLER: Las escuelas y el desafío del plan de mejora.- Victoria Abregú y María Eugenia Podestá 13:30 a 16:00	Portafolio de aprendizaje del formador – Rebeca Anijovich 13:30 a 14:30
Grupos de aprendizaje Presentación de los participantes Sentido de la escuela- Equipo 15:00 a 16:30				14:30 a 15:30 Grupo de aprendizaje- preparación plenario final - Equipo
Tiempo de traslado: 15 minutos	Tiempo de traslado: 15 minutos	Tiempo de traslado: 15 minutos	Tiempo de traslado: 15 minutos	Tiempo de traslado: 15 minutos
Cierre (Juego del Kahoot) 16:30 a 17:00	16:15 a 17:00 Grupo de aprendizaje- sistematización de saberes- Equipo	16:15 a 17:00 Grupo de aprendizaje- sistematización de saberes- Equipo	16:15 a 17:00 Grupo de aprendizaje- sistematización de saberes - Equipo	Plenario de cierre (Trabajo por grupos y trabajo colectivo) y galería 15:45 A 18:00

CENTRAL		
Día 1	Día 2	
Liderazgo pedagógico del equipo directivo	El trabajo en aulas heterogéneas y Evaluación de los aprendizajes	
REGIONAL		
Día 1	Día 2	
El uso de información para la toma de decisiones institucionales	Estrategias de acompañamiento a los equipos directivos	
CENTRAL		ACOMPAÑAMIENTO
Día 1	Día 2	Y TRABAJO VIRTUAL
La escuela en su comunidad	Trabajo en equipo	
REGIONAL		
Día 1	Día 2	
Los desafíos de la gestión institucional	Clima escolar	
CENTRAL		
Día 1	Día 2	
Comunidades de aprendizaje: Práctica Reflexiva	Documentación de experiencias educativas	

Momentos de la Formación

La formación comienza con una **semana de inmersión** con el propósito de ofrecer la posibilidad de transitar un tramo formativo con la intensidad y profundidad que la concentración de los encuentros presenciales de esta semana ofrece.

Durante el año se ofrecerán otras **5 instancias presenciales** de 2 días cada uno para continuar en la profundización de cada uno de los temas de los 4 ejes de la gestión y del rol del formador. Las mismas se realizarán 3 en la Ciudad de Buenos Aires y 2 serán de carácter regional. Habrá también una **jornada presencial de intercambio** de 1 día que se realizará al finalizar la formación en CABA .Además se estará trabajando durante todo el trayecto a través de **formación virtual** acompañando las temáticas abordadas en las instancias presenciales con propuestas en una plataforma virtual. Por último, se espera que los formadores realicen **trabajos de campo**. Esta última instancia de formación estará coordinada por el Instituto Superior de Formación Docente seleccionado.

Por ello se proponen diversas y variadas temáticas que se enuncian y retoman – para focalizar y profundizar- a través de modalidades de presentación y trabajo, planificadas y dinámicas. Estas temáticas recorren las diferentes dimensiones de la gestión educativa, del rol del equipo directivos y sus implicancias hacia dentro y fuera de la escuela.

En cada día de los encuentros presenciales nacionales, se comenzará con una ***conferencia*** a cargo de expositores de gran trayectoria y prestigio académico, donde se espera poder ofrecer un marco teórico que contextualice la tarea de los formadores y también una mirada sobre la realidad que ubica el foco en las escuelas y la tarea de los equipos directivos. Luego se desarrollarán ***grupos de aprendizaje,*** donde se trabajará en agrupamientos pequeños la temática abordada en la conferencia del día a través de actividades que favorezcan el trabajo colaborativo y la profundización de los aspectos centrales aplicados a la realidad de la escuela.

Otra de las modalidades de trabajo que se desarrollará cada día es la de ***Talleres optativos*** que estarán a cargo de especialistas, quienes harán también una contextualización teórica del foco temático que se profundizará en los mismos.

Antes del cierre de cada jornada se incluirán ***dinámicas de participación individual o colectiva***, que tienen como propósito reforzar las ideas trabajadas lo largo de la tarea compartida.

4. DATOS DE LA FORMACIÓN

Título/Certificado que otorga la formación: Actualización Académica de Formadores en Gestión y Liderazgo Educativo

Instituciones: Ministerio de Educación de la Nación e Institutos Superiores de Formación Docente de las jurisdicciones.

Duración de la oferta: La duración será de 200 horas reloj.

Destinatarios: Aspirantes a Formadores en Gestión Educativa de las jurisdicciones y generalistas de los “tríos” del Programa Escuelas Faro.