



fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento

Uso de Recursos TIC en el Aula





fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento

Temas a Abordar

1. *¿Qué son las TIC?*
2. *Contexto*
3. *TIC como Apoyo al Proceso de Enseñanza y al Proceso de Aprendizaje.*
4. *Ventajas y Desventajas TIC en el Aula.*
5. *Metodología de Clase.*
6. *Unidades Didácticas Digitales*



1.- ¿Qué son las TIC?

- **Definición.**

- Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Otros términos usados NTIC, ICT.

- **Aclaración**

- Se clasifica como recurso TIC, a todo tipo de tecnología computacional. Esto permite hacer la distinción entre otros tipos de tecnologías ya existentes, como TV, VCR, radio, etc.



2.- Contexto

- ***Sociedad del conocimiento***
- ***Uso de TIC en el contexto educativo***
 - Laboratorio de computación
 - Aula
- ***Metodología de Enseñanza de Clase Completa***
 - Aprendizaje a través de interacción social
 - Rol de la conversación
 - Aprendizaje colaborativo
 - Clase Completa
 - Las Tic en el aula



3.- TIC como Apoyo a la Enseñanza

- ***Las TIC Apoyan los Contenidos.***
 - Explicar o modelar un determinado contenido o concepto complejo de enseñar y/o aprender.
- ***Ventajas comparativas.***
 - Formato gigante.
 - Desplegar información multimedial.
 - Interactuar con la información digital.
- ***Tipos de Tecnología.***
 - Proyectores, TV Pantalla gigante, Pizarras interactivas.





fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento

3.- TIC como Apoyo al Aprendizaje

- **Apoyo al aprendizaje individual de los alumnos.**

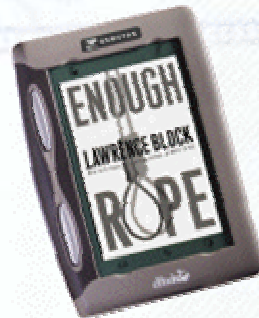
Lograr dominio sobre un determinado contenido.

- **Ventajas comparativas.**

- Interacción individual en demanda.
- Ritmo del estudiante.
- Interacción según necesidad e interés.

- **Tipos de Tecnología.**

- Computadores de escritorio (PC).
- Portables (laptops).
- Computadores de bolsillo (PDA).
- Libros digitales (E-books).





4.- Ventajas y Desventajas TIC en el Aula

- ***Ventajas***
 - La sala de clases es un ambiente conocido del docente.
 - Se pueden usar otros recursos (libros, mapas, etc).
 - Alumnos se concentran en un solo recurso.
 - Mayor control de las acciones de los alumnos.
- ***Posibles Desventajas.***
 - Se requieren ciertas condiciones de ruido y luminosidad.
 - Se debe invertir tiempo en instalar los recursos.
 - Se deben asegurar cables y conectores en el piso.



5.- Metodología de Clase

- ***Momentos de la Clase.***
 - Motivación o inicio.
 - Trabajo con clase completa.
 - Trabajo independiente o en grupo.
 - Cierre.
- ***Consideraciones***
 - Si bien es una metodología conocida, en la práctica no se implementan todos los momentos.
 - Problemas en motivación y cierre.



Muy Importante

- **Cada Profesor debe planificar un clase utilizando los recursos que se han entregado en el marco del proyecto de TIC en aula (UDD y equipamiento), para posteriormente implementar una clase utilizando este material. (Se entregará un formato básico de planificación a trabajar)**
- **En Diciembre se realizara taller de evaluación en cada escuela (por confirmar) para ver como estuvo el trabajo desarrollado por los profesores.**



fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento

6.- Unidades Didácticas Digitales

(UDD)



fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento



Kerú

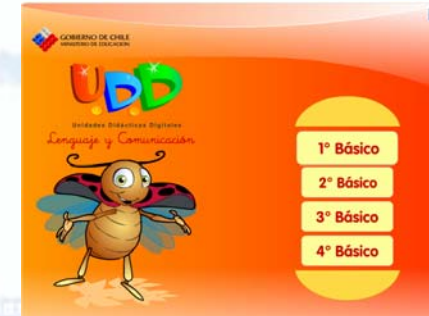
Son aplicaciones multimediales (software) en formato digital creadas con el objetivo de ser utilizadas por cada docente como recurso de apoyo para preparar y realizar la enseñanza de 1° a 4° básico en los subsectores de Lenguaje y Comunicación, Matemática y Ciencias.

Los contenidos corresponden a las estrategias didácticas de Lenguaje, Matemática y Ciencias (LEM y ECBI) que propone el Ministerio de Educación.



Unidades Didácticas Digitales

Lenguaje



- Están organizadas en ocho Unidades didácticas, dos unidades por cada uno de los niveles de Primer Ciclo Básico.
- Cada unidad contiene dos textos en formato digital, junto a recursos interactivos organizados en torno a los tres momentos de la lectura y a los ejes del subsector, con sugerencias para su uso en aula.

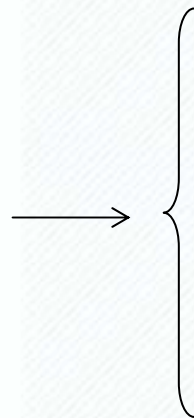


Lenguaje y Comunicación

GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UDD
Unidades Didácticas Digitales
Lenguaje y Comunicación

1° Básico
2° Básico
3° Básico
4° Básico



¡Protejamos a nuestros animales!
La leyenda del pehuén



Guía de Uso

Orientaciones
Evaluación

Aprendizajes

Descripción
Unidad

Imprimibles

Planes Clases

Textos Digitales

Recursos





fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento

Unidades Didácticas Digitales

Matemática



- Para Matemática están organizadas en cuatro Unidades didácticas, una unidad por cada uno de los niveles de Primer Ciclo Básico.
- Contiene una serie de aplicaciones multimediales e interactivas para apoyar al docente y a los estudiantes en los momentos de inicio, desarrollo y cierre de las clases.



fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento

Matemática



**Seleccionar
instalación de
recursos del CD**



Acceso a recursos digitales



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



LoPrado_TIC

Estudio de
la Unidad

Ejecución de
la clase

Sistemas de Numeración

Campo Aditivo

Campo Multiplicativo

Geometría

	2 NT	Primero Básico	Segundo Básico	Tercero Básico	Cuarto Básico
Primer Módulo		1 UD	1 UD	1 UD	1 UD
Segundo Módulo		2 UD	2 UD	2 UD	2 UD
Tercer Módulo		3 UD	3 UD	3 UD	3 ^A UD
Cuarto Módulo		4 ^A UD	4 ^A UD	4 ^A UD	4 UD

Descripción:

Bienvenidos a la UDD Matemática

Las Unidades Didácticas Digitales son un conjunto de recursos digitales cuyo fin es el de apoyar a los docentes en los procesos de enseñanza de acuerdo a la propuesta didáctica de la Estrategia LEM.

Créditos



Unidades Didácticas Digitales

Comprensión del Medio



- Están organizadas en cuatro módulos, uno para cada uno de los niveles de Primer Ciclo Básico.
- En algunos casos se abordan sesiones completas apoyando con estos recursos digitales los momentos de Focalización, Exploración, Reflexión y Aplicación.
- Contienen sugerencias metodológicas y didácticas para los docentes e incorporan tecnologías a la estrategia ECBI.



fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento

Comprensión del Medio



Seleccionar un curso



fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento



Lección

Acceso a recursos digitales de la lección



fcfm

Ciencias de la
Computación
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento

